



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Avaliação Educacional - Créditos: 2 CH: 40 | |
| **Ementa:** Avaliação: conceitos e instrumentos de avaliação. Funções, modalidades e propósitos da avaliação. Definição de objetivos e avaliação. Técnicas e instrumentos de avaliação. Características de um bom instrumento de medida. Testagem. Auto avaliação. | |
| **Bibliografia básica:**  AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional**: regulação ou emancipação. São Paulo: Cortez, 2002.  HAYDT, Regina C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem**. 5 ed. São Paulo: Ática, 1995.  PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**.  Porto Alegre: ARTMED, 2007.  **Bibliografia complementar:**  BIANI, R.P.; BETINI, M.E.S. **Do avaliador a aprendizagem ao avaliar para a aprendizagem**: por uma nova cultura avaliativa. Educação: teoria e prática.v 20, n. 35, jul. – dez. 2010.  CAMARGO, A. **O discurso sobre a avaliação escolar do ponto de vista do aluno**. Ver. Fac Educ. v. 23, n. 1-2. São Paulo, Jan./dec.1997.  CASTRO, Amélia; CARVALHO, Anna Maria. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.  ESTEBAN, Maria Teresa (org.) **Avaliação:** uma prática em busca de novos sentidos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.  LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2002. | |