



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Estrutura e Organização da Escola de Educação Infantil - Créditos: 3 CH: 60 | |
| **Ementa:** Educação Infantil: Contexto histórico e precursores. A formação dos professores e sua relação com as funções e objetivos das instituições de Educação Infantil. A educação infantil e as atuais orientações. A criança, sua formação pessoal e social. O currículo e as áreas de conhecimento de mundo, as linguagens expressivas: movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita. O currículo e as áreas de conhecimento de mundo – o eixo de natureza e sociedade. O currículo e as áreas de conhecimento de mundo - o eixo de matemática. | |
| **Bibliografia básica:**  BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. 3 volumes. Brasília:MEC/SEF, 1998.  FREITAS, M.C. **História social da infância no Brasil.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2009.  KAMII, C. **A criança e o número**. Campinas: Papirus, 1990.  KRAMER, S. (org.). **Retratos de um desafio** **–** crianças e adultos na educação infantil.São Paulo: Ática, 2009.  **Bibliografia complementar:**  BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de educação Básica. **Política Nacional** **de Educação Infantil.** 2 volumes. Brasília–DF: MEC/SEF. 2006.  MOYLES, J. **Fundamentos da educação infantil** **–** enfrentando o desafio. Porto Alegre: Artmed, 2010.  OLIVEIRA, Z.R. **Educação infantil**: fundamentos e métodos. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2010.  \_\_\_\_\_\_. A criança e seu desenvolvimento: Perspectivas para se discutir a Educação Infantil. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.  PAIGE-SMITH, A.; CRAFT, A. O desenvolvimento da prática reflexiva na Educação Infantil. Porto Alegre: Artmed, 2010. | |