



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Orientações e Práticas em Projetos na Infância - Créditos: 3 CH: 60 | |
| **Ementa:** A relação da Educação Infantil com o Ensino Fundamental e a avaliação da aprendizagem. A escola como espaço de aprendizagem. A organização do espaço. A organização do tempo. Interação e aprendizagem. O planejamento e as orientações pedagógicas na Educação Infantil. Tipos de planejamento da Educação Infantil: baseado em listagem de aprendizagem, em datas comemorativas, em aspectos do conhecimento e em temas. O planejamento por projetos na escola de Educação Infantil. | |
| **Bibliografia básica:**  BARBOSA, M.C.S.; HORN, M.G.S. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2008.  EDWARDS, C; GANDINI, L.; FORMAN, G.E. **As cem linguagens da criança**: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância. Porto Alegre: Artmed, 1999.  FORTUNATI, A. **A Educação infantil como projeto da comunidade**. Porto Alegre: Artmed, 2009.  **Bibliografia complementar:**  BARBOSA, M C S; HORN, M G.S. Projetos Pedagógicos na educação infantil. Porto Alegre: Artmed, 2008.  FORTUNATI, A. A Educação Infantil como projeto da comunidade. Porto Alegre: Artmed, 2009.  OLIVEIRA, Z. de M. R. (org.). **A criança e seu desenvolvimento**: perspectivas para se discutir a Educação Infantil. São Paulo: Cortez, 2007.  OSTETTO, L. E. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2010.  SANTOS, L. E. da S. **Creche e pré-escola**: uma abordagem de saúde. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. | |