



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Sociolinguística - Créditos: 2 CH: 40 | |
| **Ementa:** Características sociolinguísticas da educação brasileira. Diversidade linguística e pluralidade cultural. A variação linguística em sala de aula. A comunidade de fala brasileira: grupos etários, gênero, status econômico, grau de escolarização, mercado de trabalho, redes sociais. Variações no Português Brasileiro: processo de urbanização, processos da oralidade versus letramento e monitoração estilística (ambiente, interlocutor e tópico da conversa). | |
| **Bibliografia básica:**  BAGNO, Marcos. **Língua materna: letramento, variação e ensino**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004  CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística**: uma introdução crítica. São Paulo: Parábola, 2002.  Bortoni-Ricardo, Stella Maris. **Educação em língua materna:** a sociolinguística na sala de aula.São Paulo: Parábola Editorial, 2004.  **Bibliografia complementar:**  BAGNO, Marcos. **Dramática da língua portuguesa.** 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2002.  BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Noischeguemu na escola, e agora?** Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editoral, 2005.  LERNER, D. **Ler e escrever na escola**: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.  SILVA, Rosa Virgínia M. **Ensaios para uma sócio-história do português** **brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2004.  WEISZ, T. **O diálogo entre o ensino e aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2003. | |