



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

Ementário das Disciplinas do Curso de Pedagogia



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

1º SEMESTRE

- FILOSOFIA**
- INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO**
- MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO**
- PORTUGUÊS I**
- RELAÇÕES INTERPESSOAIS**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: FILOSOFIA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

1º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I - Educação e realidade

UNIDADE II - A dimensão comunitária da escola

UNIDADE III - Educação e poder

UNIDADE IV - A Filosofia da Educação no Brasil

UNIDADE V - A Filosofia da Educação no Pensamento E. Mounier

UNIDADE VI - Crítica do Processo educativo e o comportamento ético do professor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - Educação e Realidade

- A visão metafísica da realidade
- A Educação e a crise da metafísica
- A Educação e a nova realidade

UNIDADE II - A Dimensão comunitária da escola

- Educação e comunidade
- A dimensão comunitária da escola
- A comunidade e a escola como comunidade

UNIDADE III - Educação e Poder.

- Educação e transformação social
- A educação em uma sociedade e conflito
- Educação e democracia

UNIDADE IV - A Filosofia da Educação no Brasil

- A Filosofia da Educação Brasileira

UNIDADE V - A Filosofia da Educação no Pensamento de E. Mourrier

- Pessoa e sistemas políticos
- Pessoa e comunidade
- Educação e valores

UNIDADE VI - Crítica do processo educativo e o comportamento ético do professor.

4.7 – Classificação das palavras quanto ao número de sílaba.

4.8 - Tonicidade e atonicidade.

4.9 – Barbarismos Prosódicos.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

5 – ORTOGRAFIA

- 5.1 – Separação silábica e o processo de translineação.
- 5.2 – Acentuação gráfica: regras e exceções.
- 5.3 - Uso de hífen e apóstrofo.
- 5.4 - Emprego das iniciais maiúsculas.
- 5.5 - Emprego do H.
- 5.6 - Grafia das palavras com: S (e não C e Ç), S (e não X), X (e não CH), CH (e não X).

6- MORFOLOGIA

- 6.1 - Formação do Vocabulário Português.
- 6.2 - Estrutura das Palavras.
- 6.3 - Formação das Palavras.

7- SINTAXE

- 7.1 - Período Simples.
- 7.2 - Oração Absoluta.
- 7.3 - Conceito de frase e oração.
- 7.4-. Termos da Oração, Classificação do período e da oração. Análise da Oração.

BIBLIOGRAFIA

- 1- GARCIA, OTHON M. Comunicação em Prosa Moderna. Rio de Janeiro Fundação Getulio Vargas, 1971.
- 2- ALMEIDA, NAPOLEÃO de. Gramática Metódica da Língua Portuguesa. 30a'. ed. São Paulo. Saraiva. 1981.
- 3- CUNHA, Celso. Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro- FENAME. 1975.
- 4- CUNHA, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Belo Horizonte. Bernardo Alves. 1970.
- 5- ROCHA LIMA, Carlos Henrique de. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 15ª ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1972.
- 6- Mertins, Dilete Silveira e Zilbenknop, Lúbia Scliar. Português Instrumental. Porto Alegre. Prodil. 1980.
- 7- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1980.
- 8- FERNANDES, Francisco. Dicionário de Sinônimos e Antônimos da Língua Portuguesa. Porto Alegre. Globo, 1978.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

9- Kocher, Henerik. Análise Sintática. Editora Distribuidora de Livros Escolares Ltda. 7ª edição 1980. Rio de Janeiro.

- A distância entre o ideal e o real
- O compromisso do profissional com a sociedade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1- RONDEN, Humberto - Pensamento Filosófico da Antiguidade, Editora Alvorada 4ª edição- ano 1982.
- 2- DURANT-WILL- A Fiosofia do Aristóteles- Editora Ediouro- ano 1973.
- 3- HEGEL: G.W.F- Introdução à Historia da Filosofia- Editora Ediouro- ano 1986.
- 4- GILS, THOMAS RAUSEN- Filosofia na Educação- E.P. V São Paulo ano 1980.
- 5- KHELLH, G. - Filosofia da Educação. Editora Zahar- Rio de Janeiro- ano 1970.
- 6- FURTER, Pierre- Educação e reflexão- Petrópolis Editora Vozes ano1971.
- 7- LEPARGNEUR, Humberto- Liberdade e Diálogo em Educação Petropolis, Editora Vozes ano 1971.
- 8- TEIXEIRA, Anísio- Estudo da Filosofia da Educação - São Paulo, Editora Nacional ano- 1960.
- 9- BUSCAGLIA, Leo- Personhood-The art of Being Fully Human, Editora Record- 7ª edição- Rio de Janeiro- ano 1989.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

1º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I - Educação

UNIDADE II – Introdução à Filosofia

UNIDADE III - Ideologia

UNIDADE IV – Introdução à Psicologia

UNIDADE V – História da Educação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - Educação

1. Conceito e evolução histórica
2. Ciências, natureza e função da educação
3. Fins da Educação.

UNIDADE II - Introdução à Filosofia

1. Nascimento da Filosofia e seu significado
2. Extensão do conhecimento filosófico
3. Papel educacional da Filosofia
4. Correntes da Filosofia
 - a) Filosofia Antiga
 - b) Filosofia Medieval
 - c) Filosofia moderna
5. Lógica
 - a) Lógica formal
 - b) Lógica dialética
6. Filosofia Moral
 - a) Caráter histórico, social, pessoal da moral
 - b) Estrutura do ato moral

UNIDADE III – Ideologia.

- a) Conceituação
- b) Aspectos ideológicos do ensino
- c) Ideologia e os textos didáticos
- d) Propaganda ideológica

UNIDADE IV - Introdução a Psicologia

- a) Definição e História da Psicologia
- b) Relação da Psicologia com outras Ciências
- c) Campos da Psicologia
- d) Escolas Psicológicas
- e) Métodos da Psicologia



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE V – História da Educação

- a) Objeto de estudos da História da Pedagogia
- b) O Método da História da Pedagogia
- c) Divisão e Importância da História da Educação
- d) Educação dos povos primitivos
 - O homem nômade e sedentário

5.1 Educação Oriental

- a- Educação Chinesa
- b- Educação Hindu
- c- Educação Babilônica
- d- Educação Hebraica
- e- Educação Persa

5.2 Educação na América Pré-Colombiana

- a- Povos Naus
- b- Cultura e educação Asteca
- c- Cultura e educação Maia
- d- Cultura e educação Inca

5.3 Educação Grega

- a- Características Gerais
- b- Períodos
- c- Educação Espartana
- d- Educação Ateniense
- e- Educação Helenista

5.4 - Educação Romana

- a- Características Gerais
- b- Período
- c- Elementos constitutivos da Educação Romana

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1- ARANHA, Maria Lucia de Arruda & MARTINS, M^a. Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo. Moderna, 1986.

2- COTRIM, Gilberto. Fundamentos da Filosofia. São Paulo, Saraiva, 1986.

3- ___ & PARISI. Fundamentos da Educação. 11^a edição São Paulo, Saraiva, 1986.

4- WOLFF, Werner. Fundamentos da Psicologia. 4^a ed. São Paulo. Mestre You, 1976.

5- WITTIG, Arno F. Psicologia Geral. São Paulo. Mc Graw-Hill do Brasil, 1981.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

6- LARROYO, Francisco. História Geral da Pedagogia I. 2 ed. São Paulo. Mestre You, 1974.

7- LUZURIAGA, Lorenzo. Historia da Educação e da Pedagogia. 3 ed. São Paulo, Nacional, 1976.

8- NOSELLA, Maria de Lourdes Chagas Deiró. As Belas Mentiras. a ideologia subjacentes aos textos didáticos. 4 edição S. Paulo Moraes, 1981.

9- PONCE, Anibal. Educação e Luta de Classes. 2 ed. São Paulo, Cortez. Autores Associados, 1981.

10- REZENDE, Antônio Muniz de. Iniciação Teórica e Prática às Ciências da Educação. Petrópolis, Vozes, 1979.

11- SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. 2 edição S. Paulo, Cortez e Autores Associados, 1983.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

1º PERÍODO

EMENTA: Reflexões sobre o ato de estudar a leitura instrumental. Análise de textos. Uso da biblioteca. Documentação. Leitura Criativa. A pesquisa bibliográfica na graduação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

REFLEXÕES SOBRE O ATO DE ESTUDAR

- Considerações em torno do ato de estudar
- Estudo ativo e memorização
- O estudo na graduação
- O estudo como trabalho criativo

A LEITURA INSTRUMENTAL

- A leitura como instrumento de Aprendizagem
- Análise textual e temática: sublinhar, esquematizar, resumir
- A Leitura de documentação
- A leitura criativa: a importância da elaboração de pensamento convergente, problematizar as ideias dos autores.

A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA COMO FORMA DE TRABALHO CIENTIFICO NA GRADUAÇÃO

- A importância da pesquisa bibliográfica
- O que é trabalho científico
- Formas do trabalho científico
- Elaboração da pesquisa bibliográfica: Determinação e problematização do tema da pesquisa
- Levantamento bibliográfico e documentação
- Construção lógica do trabalho
- Redação do texto
- Apresentação gráfica do trabalho de pesquisa

BIBLIOGRAFIA

1) **GONIDE**, Magdalena del Valle. Aprendendo a Estudar. Ao Livro Técnico S.A - Indústria e Comércio. Rio de Janeiro – 1993.

2) **MARTINS**, M^a Helana. O QUE É LEITURA. Coleção primeiros passos. Brasiliense, SP. 1982.

3) **SALOMON**, Délcio Vieira. COMO FAZER UMA MONOGRAFIA. 5^a ed. Minas Gerais. Interlivros, 1974.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

4) SEVERINO, Antônio Joaquim. Os pré-requisitos lógicos do trabalho científico. In: - Metodologia do trabalho científico. 13ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986, p. 215-26.

5) LEÃO, Emmanuel Carneiro. Aprendendo a Pensar. Vol II- Vozes-Petrópolis, 1992.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA I

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

1º PERÍODO

EMENTA:

COMUNICAÇÃO

LINGUAGEM

EXPRESSÃO ORAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

COMUNICAÇÃO- Conceito

- Processo
- Ruído versus fidelidade
- Importância da Comunicação
- Obstáculos à Comunicação

LINGUAGEM- Diferenças entre linguagem

- Língua e fala
- Funções da Linguagem
- Níveis de língua (gem), Processo simbólico
- Denotação e conotação
- Homonímia
- Polissemia
- Paronímia
- Simonímia e Antonímia

EXPRESSÃO ORAL- Pronúncia normal do Brasil

- Vícios de linguagem
- Dificuldades mais frequentes
- Manuseio de dicionários
- Enriquecimento do vocabulário.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1- GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1971.

2- ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática Metódica da Língua Portuguesa, 30ª ed. São Paulo, Saraiva, 1981.

3- CUNHA, Celso. Gramática do Português Contemporâneo. Belo Horizonte. Bernardo Alves, 1970.

4- _____, Gramática da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro, FENAME 1975.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

5- ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. Gramática Normativa da Língua Portuguesa. 15ª ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1972.

6- MARTINS, Dileta Silveira e ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental. Porto Alegre, Prodil, 1980.

2- Dicionários

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Novo Dicionário. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1980.

FERNANDES, Francisco. Dicionário de Sinônimos e Antônimos da Língua Portuguesa. Porto Alegre, Globo, 1978.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: RELAÇÕES INTERPESSOAIS

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

1º PERÍODO

EMENTA:

I – CONCEITO E HISTÓRICO

- Conceito e
- Histórico

II – CLASSIFICAÇÃO DAS RELAÇÕES HUMANAS

- Quanto à natureza
- Quanto ao nível
- Quanto ao contexto

III – DIFERENÇAS INDIVIDUAIS

- Introverso e extroverso
- Hereditariedade e meio
- Diferenças provenientes da idade
- Diferenças provenientes do sexo
- Diferenças dos fatores químicos
- Influências dos fatores físicos

IV – LIDERANÇA

- Características de um líder
- Estilos de liderança
- Liderança e poder
- Orientação de liderança
- Trabalho em grupo e liderança

V – DINÂMICA DE GRUPO

- Conceito
- Utilização

VI – COMUNICAÇÃO

- Processo de comunicação
- Intervenção
- Interjeição
- Interrupção
- Emissor e receptor

VII- TÉCNICAS

- Aproximação
- Aquecimento
- Relaxamento

METODOLOGIA

- Exposição teórica
- Seminários
- Exercícios e dinâmica de grupo
- Painel integrado
- Debates



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

BIBLIOGRAFIA

- 1- DESENVOLVIMENTO INTERPESSOAL - LIVROS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS EDITORA S/A, R.J. 1.985.
- 2- PSICOLOGIA NA SALA DE AULA - LIVROS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS EDITORA S/A, R.J. 1.971.
- 3- PSICOLOGIA APLICADA AO COMPORTAMENTO - VOLS 01 E 04, EDITORA LOPES LTDA – S.P.
- 4- PSICOLOGIA MODERNA - EDITORA ÁTICA- S.P. 1.989.
- 5- EXERCÍCIOS PRÁTICOS DE DINÂMICA DE GRUPO- VOLS 00 E 02 EDITORA VOZES, PETRÓPOLIS 1.987.
- 6- PSICOLOGIA SOCIAL - MCGRAW-HILL 1.989.
- 7- TRABALHO DIRIGIDO DE PSICOLOGIA - EDITORA SARAIVA S.P. 1.978 .0
CORPO FALA - EDITORA VOZES R.J. 1.987.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

2º SEMESTRE

- METODOLOGIA CIENTÍFICA**
- PORTUGUÊS II**
- SOCIOLOGIA GERAL**
- PSICOLOGIA GERAL**
- BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

2º PERÍODO

EMENTA: A disciplina deverá abordar os conceitos, princípios e processos fundamentais do conhecimento científico, bem como, regras, as normas técnicas de apresentação de um trabalho científico; os processos e fases da investigação científica.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – O estudo eficiente

- a) A leitura eficiente
- b) Hábitos e programação do estudo

UNIDADE II – O trabalho científico

- a) Conceituação e características
- b) Modalidades de Trabalhos Científicos
- c) Normas técnicas de apresentação de um trabalho científico

UNIDADE III – A ciência e natureza do conhecimento

- a) A evolução histórica da produção do conhecimento
- b) A ciência: Conceito, requisitos e características
- c) Formas de conhecimento
- d) O trinômio: verdade-evidência-certeza

UNIDADE IV – Teoria e fato

- a) Fato: conceituação, papel dos fatos na ciência e reconstrução da realidade
- b) Teoria: conceituação, papel da teoria e instrumentação da teoria
- c) Hipóteses e leis conceituação, tipos e sistemas teóricos
- d) Integração dos fatos às hipóteses, leis e teorias

UNIDADE V – Formas de concluir

- a) Dedução
- b) Indução
- c) Redução
- d) Dialética

UNIDADE VI – O método científico

- a) Generalidade sobre métodos e técnicas: conceitos
- b) Espécies de métodos
- c) Fases do Método científico

UNIDADE VII – A pesquisa científica

- a) Conceituação e importância da pesquisa
- b) As classificações mais correntes



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- c) Fases que compreende a pesquisa
- d) Traços essenciais e atitudes básicas à pesquisa científica
- e) O levantamento de dados: primários secundários, a pesquisa bibliográfica e a análise dos dados
- f) Apresentação final do trabalho científico

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- 1- FERRARI, A.T. - Metodologia da Cincia, São Paulo, Kennedy Ed. 197.
- 2- LAKATOS, E. - Metodologia Científica, São Paulo, Atlas, 1980.
- 3- RUIZ, J. A. - Metodologia Científica, São Paulo, Atlas, 1978.
- 4- SALOMON, D. V. - Como fazer uma monografia, Belo Horizonte -UCMG.

Complementar:

- 1- CERVO, A.L. & BERVIAN, P.A.- Metodologia Científica, São Paulo, Ed. Mc. Graw-Hill, 1980.
- 2- DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais, São Paulo, Atlas, 1980.
- 3- GALLIANO, A.G. - Método Científico: teoria e prática, São Paulo, Ed. Mosaico, 1979.
- 4- GARCIA, O.M. - Comunicação em Prosa Moderna, Rio, FGV, 1969.
- 5- GOOD, W. J. & HATT, P.K. Métodos em Pesquisas Social, SP. CEN.
- 6- HEGENBERG, L.- Explicações científicas, São Paulo, EPU, 1978.
- 7- KAPLAN, A. - A conduta na Pesquisa, São Paulo, EPU, 1981.
- 8- SALVADOR, A.D. - Métodos e Técnicas de pesquisas Ri- bibliográfica, Porto Alegre, Sulina, 1971.
- 9- SEVERINO- A.J. - Metodologia do Trabalho Científico, São Paulo, Cortez, 1975.
- 10- VERA, A.A. - Metodologia da Investigação Científica, Porto Alegre, Globo, 1973.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA II
CARGA HORÁRIA: 60
CRÉDITOS: 04
PRÉ- REQUISITOS: Língua Portuguesa I
2º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I- Comunicação
UNIDADE II – Língua e Linguagem
UNIDADE III – O texto
UNIDADE IV- Revisão gramatical

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Linguagem:

- Gêneros literários (conto, crônica, diálogo...)
- Correção das ocorrências de:
 - * Acentuação falha;
 - * Pontuação imperfeita;
 - * Ortografia incorreta;
 - * Concordância nominal e verbal deficientes;
 - * Mecanismo de coesão textual ineficaz;
 - * Improriedade frente ao padrão culto;
 - * Lugar-comum;
 - * Noções confusas;
 - * Incompletude na exposição de ideias;
 - * Margens- Estética- Fuga ao modelo apropriado.

2. Comunicação:

- Exposição oral de dados e de ideias;
- Como fazer anotações.

3. Educação:

- Educação e Poder em nossa sociedade;
- Ensino básico e Universidade.

4. Redação:

- Monografia: dados fundamentais;
- Relatório;
- Análise de dados factuais;
- Argumentação e dissertação;
- A tese e o contraditório.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1- BERNARDO, Gustavo. Redação Inquieta. 3, ed. Globo, Rio de Janeiro, 1988.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- 2- CEGALLA, Domingos P. Minigramática de Língua Portuguesa. CEN, SP. 1990.
- 3- CRUZ NETO, Antônio. Só erra quem quer. Iglu. São Paulo. 1990.
- 4- ECU, Umberto. Como se faz uma tese. Perspectiva. São Paulo, 1983.
- 5- GADOTTI, Moacir. Educação e Poder- Introdução Pedagogia do Conflito. 9.ed. Cortez & editores Associados. São Paulo. 1989.
- 6- GARCIA, Othon M. Comunicação em Prosa Moderna. 12.ed. FGV. Rio de Janeiro. 1985.
- 7- INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto. Scipione. São Paulo. 1991.
- 8- MANDRIK, David & FARACO, Carlos Alberto. Língua Portuguesa- Prática de Redação para estudantes universitários. Vozes. Petrópolis. 1987.
- 9- MARTINS, Eduardo (org.). Manual de Redação e Estilo. OESP. São Paulo. 1990.
- 10- PLATÃO & FIORIN. Para entender o texto. Ática. São Paulo. 1990.
- 11- SACCONI, Luiz Antônio. 1000 erros de português. 3.ed.. Nossa Editora. Ribeirão Preto. 1990.
- 12- SERAFINI, Maria Teresa. Como escrever textos. Globo. Rio de Janeiro. 1987.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA GERAL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

2º PERÍODO

EMENTA: A sociologia como ciência. Métodos em Sociologia. Estrutura Social, Institucionalização, Movimentos e Mudanças. Estratificação e Classe Sociais. Cultura e Ideologia.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – A Sociologia como: Ciência e seus Métodos

- Contexto histórico do surgimento da sociologia: Revolução Industrial, Revolução Francesa e Racionalismo Moderno.
- A questão do método: Relação Sujeito - Objeto
 - Estrutural - Funcionalismo
 - Materialismo Histórico

UNIDADE II – Conceitos sociológicos fundamentais

- Ação e Relação Social;
- Instituição Social;
- Anomia;
- Estrutura Social;
- Classes Sociais e Estratificação Social;
- Mobilidade Social;
- Comunidade e Sociedade.

UNIDADE III – Mudança Social

- Luta de Classes (MARX)
- Interação Social (DURKHEIM)
- Dominação Carismática (WEBER)

UNIDADE IV – Ideologia e Cultura

- Concepção de Cultura;
- Indústria Cultural;
- A figura do Intelectual.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

1- FORACCHI, Marialice Mencarine & MARTINS, José Souza. Sociologia e sociedade - leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1977.

2- MARTINS, Carlos B. O. que é sociologia - Coleção Primeiros Passos, São Paulo, Brasiliense, 1989.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

Complementar:

- 1- ALTHUSSER, Luis. Ideologia e aparelhos ideológicos de estado. Lisboa, Martins Fontes.
- 2- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo, Martins Fontes / Unb, 1987.
- 3- BASBAUM, Leoncio. Sociologia do materialismo. São Paulo, Símbolo S. A. Industrias Gráficas. 1978.
- 4- BERGER, Piter L. Perspectiva sociológica: uma visão humanística. Petropolis, Vozes, 1983.
- 5- BIRNBAUM, Pierre & CHAZEL, Francois. Teoria sociológica. São Paulo, Hucitec, Ed. da Universidade de São Paulo. 1977.
- 6- CHAUÍ, Marilena. O que e ideologia. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- 7- FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas - uma arqueologia das ciencias humanas. São Paulo, Martins Fontes, 1990.
- 8- GRAMSCI, Antônio. A formação dos intelectuais", in: Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1977, pp. 3 – 23.
- 9- MARX & ENGELS. À ideologia alemã (Feuerbach). São Paulo Hucitec, 1986.
- 10- MILLS, C. Wright. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro. Zahar: Editores, 1975.
- 11- MOYA, Carlos. Imagem crítica da sociologia. São Paulo, Cultrix, 1970.
- 12- RIBEIRO Jr., João. O que é positivismo. São Paulo, Brasiliense, 1982.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PSICOLOGIA GERAL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

2º PERÍODO

EMENTA: Psicologia; Escolas psicológicas; A Formação da Personalidade; Desenvolvimento do comportamento; Aprendizagem; Estados Emocionais; Maturação; Motivação; Percepção; Metodologia; Avaliação; Recursos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PSICOLOGIA– História entre os filósofos gregos;
- ESCOLAS PSICOLÓGICAS: Estruturalismo, funcionalismo, gestalt, psicanálise.
- A FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE: Como se forma a nossa personalidade, agentes socializados, papel social a dissonância cognitiva, o comportamento desataptado, marginalização social, o choque de culturas.
- O DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO: Atividades do recém-nascido, aprender a andar, aprendizagem da linguagem, desenvolvimento social da personalidade, desenvolvimento da capacidade intelectual, progresso e declínio durante a vida adulta.
- APRENDIZAGEM: Importância da aprendizagem, comportamento aprendido-comportamento instintivo, conceito de aprendizagem, tipos de aprendizagem, aprendizagem por condicionamento simples, aprendizagem por condicionamento operante ou instrumental, aprendizagem por ensaio ou erro, aprendizagem por imitação ou observação, aprendizagem por discernimento ou insight, aprendizagem por raciocínio.
- ESTADOS EMOCIONAIS: Indicadores fisiológicos da emoção controle do sistema nervoso doença psicossomática, a expressão da emoção no comportamento, expressão acial reações aprendidas, aquisições de reações emocionais, desenvolvimento e amadurecimento das emoções, aprendizagem da emoção
- MATURAÇÃO: Padrões de desenvolvimento, maturação e prontidão maturação e experiências, alguns tópicos de desenvolvimento, desenvolvimento perceptivo, desenvolvimento da linguagem, desenvolvimento conceitual e cognitivo, desenvolvimento da inteligência, desenvolvimento do comportamento social.
- MOTIVAÇÃO: Motivos não aprendidos e necessários à vida, gostos e desgostos, efeitos da aprendizagem, classificação dos motivos, Necessidades orgânicas, motivos de emergência, motivos e interesses objetivos.
- PERCEPÇÃO: Observação de objetos e observação de estímulos, indícios e significados, fatores formais da percepção, figura e fundo, construção de figuras pela combinação de suas partes.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- METODOLOGIA: Exposição teórica, fórum de debates, painel integrado.
- AVALIAÇÃO: Observação do desempenho nas atividades desenvolvidas em sala de aula, trabalhos individuais, trabalho em grupo, autocrítica sobre formas de atuação nas atividades.
- RECURSOS: Textos, lousa e giz, retroprojeto/transparência, apostilas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1- M.L., Eunice - Introdução aos Princípios Básicos do Comportamento.
- 2- BOCK, Ana Maria B. - Introdução ao Estudo de Psicologia.
- 3- D'ANDREA, Flávio T. Desenvolvimento da Personalidade.
- 4- WOODWORTH, Robert S. - Psicologia.
- 5- PISANI, Elaine Maria - Psicologia Geral.
- 6- EDWARDS, David C. - Manual de Psicologia Geral.
- 7- GAHAGAN, Judy. - Comportamento Interpessoal e de Grupo.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CARGA HORÁRIA: 45

CRÉDITOS: 03

2º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I - A Origem da Vida na Terra

UNIDADE II – A Célula e o Organismo

UNIDADE III - A Reprodução Humana

UNIDADE IV – Herança Genética

UNIDADE V – Desenvolvimento e Crescimento Humano

UNIDADE VI - Nutrição e Saúde

UNIDADE VII – Higiene e Saúde

UNIDADE VIII – O Meio e o Homem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - A Origem da Vida na Terra

-Os elementos existentes na atmosfera

-As ligações entre os elementos formando as primeiras estruturas vivas na Terra

-As Células Procariontes e Eucariontes

-As diferenças entre as células vegetal e animal

UNIDADE II - A Célula e o Organismo

-Os elementos existentes na atmosfera

-As ligações entre os elementos formando as primeiras estruturas vivas na Terra

-As células procariontes e eucariontes

-As diferenças entre as células vegetal e animal

UNIDADE III - A Reprodução Humana

-As glândulas do corpo

-Os tipos de glândulas

-O ciclo ovário - ciclo menstrual

-A formação das células gaméticas

-Gametogênese

-Fecundação

-Fases do desenvolvimento embrionário - aspectos gerais

UNIDADE IV - A Herança Genética

-A hereditariedade

-As leis mendelianas e a genética humana

-Alterações cromossômicas numéricas e estruturais

-Síndromes gênicas

-Determinação e diferenciação sexual



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE V - Desenvolvimento e Crescimento Humano

- As glândulas do corpo
- Os tipos de glândulas
- O ciclo ovário - ciclo menstrual
- A formação das células gaméticas
- Gametogênese
- Fecundação
- Fases do desenvolvimento embrionário - aspectos gerais

UNIDADE VI - Nutrição e Saúde

- A hereditariedade
- As leis mendelianas e a genética humana
- Alterações cromossômicas numéricas e estruturais
- Síndromes gênicas
- Determinação e diferenciação sexual

BIBLIOGRAFIA

- 1- A. Almeida Junior. Biologia Educacional.
- 2- ANDRADE FILHO, José Hermogenes de. Programa de saúde: Paz, amor, saúde. 14ª ed., RJ, Record, 1984.
- 3- ARISTITES, Ricardo. Biologia aplicada à educação.
- 4- ARISTITES, Ricardo. Noções de Higiene Escolar.
- 5- BARROS, Alencar. Biologia Educacional e Higiene. SP. Editora do Brasil, 1982.
- 6- BEÇAK, Maria Luiza, BEÇAK, Willy. Biologia Moderna. São Paulo, Ed. Nobel, 1975.
- 7- BRUNE, Wallace. Biologia Social. (3 volumes).
- 8- CARVALHO, Humberto C. de. Fundamentos de Genética e Evolução. U.F.M.G.- Belo Horizonte, 1980.
- 9- CHALMERS, Neil R. e outros - Universidade Aberta. Ed. Universidade de Brasília. Brasília, 1981.
- 10- DE ROBERTS & de Roberts. Bases da Biologia Celular e Molecular.
- 11- JUNQUEIRA & Carneiro. Citologia, Histologia e Embriologia
- 12- LEX, Ari. Biologia Educacional. São Paulo, Ed. Nacional 1984.
- 13- LOPES, Sônia. BIO 2º Grau. São Paulo, Saraiva, 1983.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- 14- MOORE, Keith L. Embriologia Clínica. RJ, Ed. Interamericana, 1975.
- 15- MOSQUEIRA, Juan e STOBAUS, Claus. Educação para a saúde: desafio para sociedade em mudança. 2ª ed. Porto Alegre D.C. Luzatto Editores Ltda, 1.984.
- 16- OSVALDO, frota pessoa. Biologia aplicada à Educação.
- 17- OSVALDO, frota pessoa. Biologia aplicada à saúde.
- 18- PAPALIA, Diane E, e CLDS, Sallry Wendkes. O Mundo da Criança. São Paulo, Mc Graw Will do Brasil, 1981.
- 19- PAUL, Guilherme. A formação dos hábitos.
- 20- SALVADOR, Edvard Luria. Vida - Experiência Inacabada.
- 21- SANTOS, Maria Angela dos. Bilogia Educacional. São Paulo, Editora do Brasil, 1982.
- 22- SOARES, José Luis. Funções Vitais. V. 2, São Paulo, Scipione, 1985.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

3º SEMESTRE

- BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**
- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**
- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I**
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: BIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CARGA HORÁRIA: 45

CRÉDITOS: 03

3º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I - Biologia Humana

UNIDADE II – Desenvolvimento e Crescimento Humano

UNIDADE III - Nutrição e Saúde

UNIDADE IV – Agravos à Saúde

UNIDADE V – Medidas de Prevenção

UNIDADE VI - Educação como garantia para a vida

UNIDADE VII – Evolução

UNIDADE VIII – Ecologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - BIOLOGIA HUMANA

-Citologia Revisão básica

- Citoplasma
- Membrana
- Estudo Núcleo e cromossomos

-Histologia - Estudo dos tecidos

-Embriologia - Fecundação e Desenvolvimento Embrionário

- Hereditariedade (Genética Básica)- Leis Mendelianas

- Genética Pós-Mendeliana

- Endocrinologia - Glândulas Endócrinas Hormônios.

UNIDADE II - DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO HUMANO

- Crescimento da criança - Período Pré-Natal, 1ª e 2ª Infância

- Desenvolvimento Motor

- Desenvolvimento Perceptivo

- Desenvolvimento da personalidade

UNIDADE III - NUTRIÇÃO E SAÚDE

- Responsabilidades: Governo e Família

- Equilíbrio Nutricional

- Carências Nutricionais

- Saúde X Nutrição X Rendimento Escolar

UNIDADE IV - AGRAVOS À SAÚDE

- Saúde e Doença

- Doenças Comuns da Infância

- Doenças da Pele, dos Olhos e da boca

- Problemas e outras Doenças

UNIDADE V - EDUCAÇÃO COMO GARANTIA PARA A VIDA

- Higiene Escolar



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- Higiene e saneamento
- Vacinas
- Primeiros Socorros
- Drogas
- Poluição

UNIDADE VI - MEDIDAS DE PREVENÇÃO

- Governo
- Família
- Comunidade
- Meios de Comunicação
- Outros

UNIDADE VII - EVOLUÇÃO

- Evolução Introdução
- Evolução Filogenética
- Origem de Novas Espécies

UNIDADE VIII - ECOLOGIA

- Ecologia Generalidades
- Biosfera
- Defesa do Meio Ambiente

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

HENNING, Georg Joachim e FERRAZ, Gilberto Carvalho. Biologia Geral. 13ª edição Porto Alegre-RS. 1984.

JUNQUEIRA, LUIZ Uchoa e SILVA FILHO, José Carneiro da. Noções Básicas de citologia Histologia e Embriologia. 14 edição São Paulo, Nobel, ano 1983.

SANTOS, Maria Angola dos. Biologia Educacional. São Paulo, Ática, 1984.

BARROS, Alencar. Biologia Educacional e Higiene. São Paulo. Editora do Brasil, S/A, 1982.

LOPES, Sônia. BIO 2º GRAU. São Paulo, Saraiva, ano 1983.

MOSQUEIRA, Juan e STOBBAUS, Claus. Educação para a Saúde, desafio para sociedade em mudança. 2ª edição. Porto Alegre.D.C.Luzzato Editores 1984.

PAPALLA, Diane E, e OLDS, Saldry Wendkes. O mundo da Criança. S--P.Mc, Graw Hill do Brasil ano 1981.

SOARES, José Luiz. Funções Vitais. Vol 2 S.Paulo- Spione, 1985.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

3º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – A psicologia da educação

UNIDADE II – Os determinantes do comportamento

UNIDADE III – Crescimento e desenvolvimento

UNIDADE IV – Motivação

UNIDADE V – Psicologia da aprendizagem

UNIDADE VI – Diferenças individuais

UNIDADE VII – Ajustamento social e pessoal

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1.1- Psicologia educacional

1.2- A psicologia e o Professor

UNIDADE II - OS DETERMINANTES DO COMPORTAMENTO

2.1- Conceito de necessidades

2.2- A satisfação das necessidades

2.3- O autoconceito

2.4- A angústia

UNIDADE III - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

3.1- Hereditariedade e ambiente

3.2- Princípios de desenvolvimento

3.3- Prontidão

3.4- Desenvolvimento Físico e motor

3.5- Desenvolvimento emocional e social

3.6- Desenvolvimento intelectual

UNIDADE IV - MOTIVAÇÃO

4.1- A natureza da motivação

4.2- Motivação na sala de aula

4.3- Incentivo

4.4- Motivação e reforço

UNIDADE V - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

5.1- A natureza da aprendizagem

5.2- Etapas no processo de aprendizagem

5.3- Leis de aprendizagem

5.4- Tipos de aprendizagem

5.5- Retenção e esquecimento de aprendizagem

5.6- Professor e Aluno



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE VI - DIFERENÇAS INDIVIDUAIS

- 6.1- O tratamento das diferenças individuais
- 6.2- A criança bem dotada e a criança retardada

UNIDADE VII – AJUSTAMENTO SOCIAL E PESSOAL

- 7.1. A natureza do ajustamento
- 7.2-.Mecanismo de ajustamento
- 7.3- Ajustamento da criança e do professor

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

MOULY, George J. Psicologia educacional. 7ª ed. SP. Pioneira, 1979.

GAGNÉ, Robert M. Como se realiza a aprendizagem. RJ. Livros Técnicos e Científicos, 1977.

MULLER, KURT. Psicologia aplicada à Educação. EPV.SP.

SAVIANI, DEMERVAL. Escola e Democracia. 6ª Ed. SP- Cortez Editora /Autores Associados, 1985.

CUNHA, LUIZ ANTÔNIO. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 7ª Ed.RJ, Francisco Alves Editora, 1983.

ALTHUSSER, LOUIS. Ideologia e Aparelhos ideológicos do Estado. 3ª Ed. Editora Preseça, 1980.

A vida na Escola e a Escola na Vida. 6ª Ed. Petrópolis, Ed. Vozes,1983.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

3º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – A filosofia, conceitos e importância

UNIDADE II – Filosofia e educação (M Ranson)

UNIDADE III – Filosofia da educação

UNIDADE IV – Várias concepções de vida e suas consequências

UNIDADE V – O processo educativo e a imagem do homem

UNIDADE VI – Críticas do processo educativo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – A FILOSOFIA, CONCEITOS E IMPORTÂNCIA

- 1- O que é filosofia
- 2- Divisão da Filosofia
- 3- As causas e natureza da realidade
- 4- Influência da filosofia na história da pedagogia
- 5- A teoria organização humana
 - a) Sistema parentesco
 - b) Sistema pedagógico
 - c) Sistema produção
 - d) Sistema lealdade

UNIDADE II – FILOSOFIA E EDUCAÇÃO (M RANSON)

- 1- O que significa filosofar?
- 2- Questões filosóficas
- 3- Filosofia e métodos
- 4- O que é educação?
- 5- Filosofia, ideologia e educação

UNIDADE III – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

- 1- Conceitos da filosofia da educação
- 2- A filosofia da educação na ...
- 3- Processo educativo e o ato do conhecimento
- 4- Espaço Histórico da pedagogia

UNIDADE IV – VÁRIAS CONCEPÇÕES DE VIDA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

- 1- A filosofia...
- 2- A filosofia da pedagogia
- 3- A filosofia...
- 4- A filosofia...
- 5- A filosofia...
- 6- A filosofia do socialismo
- 7- A filosofia do Existencialismo
- 8- A filosofia do cristianismo



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE V – O PROCESSO EDUCATIVO E A IMAGEM DO HOMEM

- 1- A função, imagem- ideal
- 2- A imagem ideal- desde a civilização antiga a contemporânea
- 3- Reflexo da imagem- ideal da filosofia da educação
- 4- Sistema pedagógico:
 - a) Escola de 1º e 2º grau
 - b) Escola de 3º grau

UNIDADE VI – CRÍTICAS DO PROCESSO EDUCATIVO

- 1- A distância entre o ideal e real sistema pedagógico

BIBLIOGRAFIA

KNELLER, George. Filosofia da Educação. Elit. Zahar. Rio de Janeiro, 1970.

GILS, Thomas Rauson. Filosofia da Educação. E.P.U. São Paulo, 1970.

O'CONNOR, D.U. Introdução à filosofia da educação. Atlas. São Paulo, 1978.

NUNES, R.A. História da educação na antiguidade cristã. São Paulo, 1978.

MILLER, R. Antônio. Teoria da organização humana. Editora Sociologia e Política. São Paulo, 1948.

Alfretio e outros. Filosofia da Educação Brasileira - BOSI, Civilização Brasileira.

SAVIANI, Dermeval. Escola e Demonocracia. Coleção "Elêmicas do nosso tempo"- Nº 5 - Cortez Editora - 3ª edição São Paulo.

DEBESSE, Maurice. As Fases da Educação - Companhia Editora Nacional, São Paulo.

Revista DIDATA- Números 3, 4 e 6.

Revista Ciências Humanas- Vol, IV.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

3º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Socialização e educação

UNIDADE II – Fundamentos teóricos da sociologia da educação

UNIDADE III – A escolarização no Brasil

UNIDADE IV – Estado, política e educação

UNIDADE V – Família e sociedade

UNIDADE VI – Escola e sociedade

UNIDADE VII – O sistema educacional de Rondônia

PROGRAMA:

UNIDADE I – SOCIALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO

1. Socialização
2. Educação
3. Socialização e formação da personalidade
4. Educação entre comunicação e mudança
5. Educação e comunicação de massa

UNIDADE II – FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

6. A sociologia da Educação
7. Abordagem sociológica dos problemas
8. Funções sociais da Educação
9. A Sociologia para o educador e a sociologia da Educação

UNIDADE III – A ESCOLARIZAÇÃO NO BRASIL

10. O acesso à escola
11. A progressão na escola
12. O produto da escolarização
13. O balanço dos dados
14. A qualidade do ensino
15. Carência ou necessidade
16. Educação rural e educação urbana

UNIDADE IV – ESTADO, POLÍTICA E EDUCAÇÃO

17. O papel do Estado na Educação
18. Política e Educação

UNIDADE V – FAMÍLIA E EDUCAÇÃO

19. Estrutura da Família
20. Funções da Família
21. Família e Educação



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE VI – ESCOLA E SOCIEDADE

- 22. A Escola e suas relações
- 23. A Escola e suas organizações
- 24. A Escola como uma sociedade

UNIDADE VII – O SISTEMA EDUCACIONAL DE RONDÔNIA

- 25. Situação atual- plano de educação 1981/85
- 26. Aspectos sociológicos dos programas/projetos para o ensino de 1º e 2º graus.
- 27. A Universidade de Rondônia- UNIR

BIBLIOGRAFIA

1. LENHARD, Rudolf. Sociologia Educacional. Pioneira- São Paulo.
2. SWIFT, D.Francis- A Sociologia da Educação. Atlas- São Paulo.
3. DELORENZO NETO, Antônio. Sociologia Aplicada à Educação. Duas Cidades. São Paulo.
4. MORRISH, Ivor. Sociologia da Educação. Zahar-Rio.
5. FORACCHI, Marialice, Luiz Pereira. Educação e Sociedade- Nacional. São Paulo.
6. STEWART/ W.A.G/ Mannheim Karl. Introdução à Sociologia da Educação. Cultrix- São Paulo.
7. CUNHA., Luiz Antônio. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. ed. Francisco Alves, Rio.
8. CECCON, Claudiuns. A vida na escola e a escola da vida. -Vozes.
9. NIDELCOFF, Maria Tereza. Uma escola para o povo. -Vozes.
10. STEIN, Suzana Albornaz. Por uma educação libertadora. -Vozes.
11. FREITAG, Barbara. Escola, Estado e Sociedade. ed. Moraes- S.P.
12. OLIVEN ,Duben Giorge. Educação e Sociedade Moderna. ed. URGs.
- 13.Documento: Plano de Educação, Cultura e Desporto-1981/85-RO.
- 14.CUPERTINO, Fausto. Educação, um problema social- Civilização Brasileira- Rio.
15. MOLLO, Susanno. A escola na Sociedade. ed. 70- Lisboa.
16. DUREHEIN, Mile. Educação e Sociologia- Melhoramentos. S.P.
17. ANTUNIASSI, Mª Helena. Trabalhador infantil e escolarização no meio rural.
18. ARVISET, M. L. Debesse. A escola e a agressão do meio ambiente.
19. ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar.
20. BRANDÃO, C. R. Método Paulo Freire (Coleção Primeiros Passos).



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

21. BRANDÃO, C. R. Educação (Coleção Primeiros Passos).
22. BELINKY, Tatiana e outros. A produção cultural para a criança.
23. BRUNER, Jerome. O processo da educação.
24. BENJAMIM, Fernanda. Educação e mudança social.
25. BARREIRO, Júlio. Educação Popular e Processo de Consciencialização.
26. BARROS, Roque S.M. Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
27. CEARÁ, Sec. de Educação. Educação Rural Integrada.
28. CELMA, Jules. Diário de um educador.
29. CREMIN, Lawrence e outros. Panorama da educação moderna.
30. Capitalismo e Classe Operária no Brasil. Serviço de Educação Popular. CA.
31. CASTRO, Claudio de Moura. Desenvolvimento econômico, educação e educabilidade.
32. CIRIGLLANO, Gustavo. Fenomenologia da Educação.
33. DEMO, Pedro. Educação, Cultura e Política Social.
34. Revista Educação e Sociedade. ed. Cortez.
35. FREIRE, Paulo. Vivendo e aprendendo.
36. FERNANDES, Florestan. Universidade brasileira: reforma ou revolução?
37. FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade.
38. FREIRE, Paulo. Ação cultural para a liberdade.
39. FURTER, Pierre. Educação e vida.
40. FURTER, Pierre. Educação e reflexão.
41. GALACHE- GINER- ARANDAZI. Uma escola social.
42. GADOTTI, Moacir. Comunicação Docente.
43. GEORGE, Pierre. Sociedade em mudança.
44. GUIMARÃES. J.C de Macedo Soares. Realidade brasileira.
45. GADOTTI, Moacir. A educação contra a educação.
46. GLASSER, William. Escolas sem fracasso.
47. GRATTAN, Hartley. Educação de Adultos.
48. GADOTTI, Moacir. Educação e poder.
49. GAGNÉ, Robert. Como se realiza a aprendizagem.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

50. GARCIA, Walter. Inovação educacional no Brasil.
51. GUEDES, Sulami Pereira. Educação, Pessoa e Liberdade.
52. GOLDBERG, M^a Amélia. Seletividade socio-econômica no ensino de 1º grau.
53. GADOTTI, Moacir. Concepção dialética da educação.
54. GRUNSPUN, Haim e outros. Educar para o futuro.
55. HARPER, Babette e outros. Cuidado, escola.
56. INFORZATO, Helio. Fundamentos Sociais de Educação.
57. JANUZZI, Gilberto. Confronto pedagógico: Paulo Freire e Mobral.
58. LEMBO, John M. Por que falham os professores.
59. LIMA, Dnilo. Educação, Igreja e Ideologia.
60. LOFFREDI, Lais. Encontros e desencontros na escola.
61. LIMA, Lauro de Oliveira. Escola no futuro.
62. MARQUES, Juraci. Ensinando para o desenvolvimento pessoal.
63. MARX, Karl e Fricârich Engels. Crítica da educação e do ensino.
64. MAY, Rollo. O homem a procura de si mesmo.
65. MARQUES, Juracy. Os caminhos do professor.
66. MARQUES, Juracy. Ensinar não é transmitir.
67. MANN, Horace. A educação dos homens livres.
68. NEILL, A. S. Liberdade na escola.
69. NEILL, A. S. Liberdade, escola, amor e juventude.
70. NIDELCOFF, M^a Teresa. A escola e a compreensão da realidade.
71. OLIVEN, Ruben George. Educação e sociedade brasileira.
72. PICKERING, Sir George. O desafio à educação.
73. PLIMARK, E. e A. Volodine. Como se desenvolve a sociedade.
74. PULLIAM. H. Ronald. Programado para aprender.
75. PRADO JR, Caio. Liberdade.
76. PARRA, Nélio. Ensino individualizado.
77. PUENTE, Miguel de la. O ensino centrado no estudante.
78. PROCTOR, James. Ensinando a ensinar.
79. PANLAN, Marion. Modificação de comportamento.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

80. PEREIRA, João Batista Borges. A escola secundária numa sociedade em mudança.
81. ROBINSON, James. A formação da mentalidade.
82. RENAN, Iale. Sistema educacional brasileiro.
83. ROGERS, Carl. De pessoa para pessoa.
84. RABAÇA, Carlos. Compromisso sociais do Estado na educação.
85. ROGERS, Carl. Liberdade para aprender.
86. REIMER, Everett. A escola está morta.
87. SÁ, Nicanor. Política educacional e populismo no Brasil.
88. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia.
89. SANTOS, Laymert Garcia. Desregulagens.
90. SOUZA, Paulo Nathanael Pereira. Desafios educacionais brasileiros.
91. STEIN, Suzana Albornoz. Educação: reflexões e práticas.
92. STEIN, Suzana Albornoz. Por uma educação libertadora.
93. SAVIANI, Dermeval. Educação brasileira.
94. VIEITEZ, Candido. Os professores e a organização da escola.
95. WEIL, Pierre. A criança, o lar e a escola.
96. WERTHEIN, Jorge. Educação rural no terceiro mundo.
97. Revista de cultura Vozes: Educação, planejamento e desescolarização.
98. Documento: O modelo pedagógico da Universidade Federal de Rondônia.
99. Documento: Diretrizes de Governo- Política de Educação. Estado do Paraná-1982: fundamentos e explicitação das políticas da SEED.
100. VILARINHO, Lucia Regina Goulart. Didática: temas selecionados.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1°. E 2°. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2°. GRAU

4º SEMESTRE

- FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II**
- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I**
- ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

PRÉ- REQUISITOS: Introdução à Filosofia, Filosofia da Educação

4º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – A educação e suas fases

UNIDADE II – A educação contemporânea

UNIDADE III – O homem e o mundo da cultura

UNIDADE IV – Antropologia filosófica

UNIDADE V – Escola e Democracia

UNIDADE VI – O processo educativo

UNIDADE VII – O estudo filosófico no Brasil

UNIDADE VIII – Filosofia da educação brasileira

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – A EDUCAÇÃO E SUAS FASES

- A educação genética
- Educação x instrução
- Relação coerente entre educação x aluno

UNIDADE II – A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

- Pragmatismo e Educação
- Ciências e Humanidade
- A figura do professor
- A autoridade em educação

UNIDADE III – O HOMEM E O MEIO DA CULTURA

- Natureza do homem
- Natureza da cultura
- História do homem
- A dinâmica dos valores e sua relação com as concepções do ser humano, da cultura e da sociedade

UNIDADE IV – ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

- Modelo de educação tradicional e atual
- Papel do educador das diversas instituições e sua influência no fenômeno da mudança
- Aprendizagem x Educação e seu significado para a vida humana

UNIDADE V – ESCOLA E DEMOCRACIA

- Teorias da educação
- Educação e política



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE VI – O PROCESSO EDUCATIVO

- Críticas
- Desescolarização da sociedade
- A problemática brasileira

UNIDADE VII – O ESTUDO FILOSÓFICO NO BRASIL

- Filósofos brasileiros
- Valores e objetivos na educação

UNIDADE VIII – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- Tendências e correntes da educação brasileira
- Processo político da educação
- Cultura brasileira
- Planejamento educacional
- Estado e Educação
- Planejamento, Tecnocracia e Legitimação
- Intervenção do Estado em Educação

BIBLIOGRAFIA:

MONDIN, Batista. O Homem, quem é ele? - Edições Paulinas, São Paulo.

REBOUL, Olivier. Filosofia da Educação. Companhia Editora Nacional, São Paulo 1983.

GILES, Thomas Ranson. Filosofia da Educação. Editora Pedagógica e Universitária, São Paulo, 1983.

FRANCOVICH, Guillermo. Filósofos Brasileiros. Presença Edições, Rio de Janeiro, 1979.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

CARGA HORÁRIA: 45

CRÉDITOS: 03

4º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Objetivo e método da psicologia educacional

UNIDADE II – Psicologia na escola

UNIDADE III – Aprendizagem e transferência

UNIDADE IV – Psicologia da adolescência

UNIDADE V – O excepcional

UNIDADE VI – O serviço de orientação educativa

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – OBJETIVO E MÉTODO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL

- 1.1. A Psicologia Educacional como um corpo conhecimento
- 1.2. O método científico e a Psicologia Educacional
- 1.3. O questionário como fonte de dados Métodos clínicos ou de casos
- 1.4. Outros Métodos para compreender as pessoas
- 1.5. A confiança nos Dados da Psicologia Educacional

UNIDADE II – PSICOLOGIA NA ESCOLA

- 2.1. O Campo da Psicologia Educacional
- 2.2. Motivação na Escola
- 2.3. Como trabalhar com os principais motivos das crianças e jovem
- 2.4. Compreensão dos processos Educacionais
- 2.5. A Psicologia e o “Status” Profissional dos Professores

UNIDADE III – APRENDIZAGEM E TRANSFERÊNCIA

- 3.1. Natureza do Problema
- 3.2. Teoria da Transferência
- 3.3. Variações no efeito de Transferência
- 3.4. O Valor de Transferência das Diferentes Matérias
- 3.5. Aprende a Aprender e as tendências para Aprender

UNIDADE IV – PSICOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA

- 4.1. Conceito e Histórico necessidade do Estudo
- 4.2. Principais características
- 4.3. Fase evolutiva na adolescência
- 4.4. O papel do Professor de adolescentes

UNIDADE V – EXCEPCIONAL

- 5.1. Conceito e classificação
- 5.2. Principais características
- 5.3. Desenvolvimento das funções intelectuais
- 5.4. Plano Geral de Educação
- 5.5. Alunos que precisam de atenção especial



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE VI – SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCATIVA

6.1. Assistência individual ao aluno

6.2. A Psicologia do Professor

BIBLIOGRAFIA:

1. PSICOLOGIA EDUCACIONAL. JAMES. M. SAWREY - Charles W. Telford- 2ª Ed. Livro Técnicos e Científicos.
2. COMO SE REALIZA A APRENDIZAGEM. GAQUÉ, Robert M. Livraria Técnica e Científica S.A.
3. PSICOLOGIA NA SALA DE AULA - 1 e 2. Henry C/ay Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.
4. LEITURAS DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL. MORSE, William.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

4º PERÍODO

EMENTA:

1. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

UNIDADES:

- I- Caracterização Preliminar
- II- A Educação Primitiva
- III- A Educação Oriental
- IV- A Pedagogia Grega
- V- A Educação Romana
- VI- Educação Medieval
- VII- Educação Moderna
- VIII- Educação Religiosa Reformada (Protestante)
- IX- A Pedagogia da Contra-Reforma

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADES:

- I- Caracterização Preliminar
 - 1.1. Conceito de História da Educação
 - 1.2. Importância da História da Educação
 - 1.3. Divisão da História da Educação

- II- A Educação Primitiva
 - 2.1. Cultura e Sociedade dos Povos Primitivos
 - 2.2. A Educação nos Povos Primitivos

- III- A Educação Oriental
 - 3.1. A China e o Tradicionalismo
 - 3.2. A Índia e o Tradicionalismo
 - 3.3. Egito e o Tradicionalismo realista
 - 3.4. O povo Hebreu e o Tradicionalismo Teocrático

- VI- A Pedagogia Grega
 - 4.1. Período da Educação Grega
 - 4.2. Homero, o Educador
 - 4.3. A Educação Espartana
 - 4.4. A Educação Ateniense
 - 4.5. Educação da Grécia
 - 4.5.1. Os Sofistas
 - 4.5.2. Sócrates
 - 4.5.3. Platão
 - 4.5.4. Aristóteles



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

V- A Educação da Romana

- 5.1. A educação romana nos tempos primitivos
- 5.2. Influência Grega
- 5.3. A educação romana no império
- 5.4. Quintiliano

VI- Educação Medieval

- 6.1. A educação Monástica e Catedral
- 6.2. A educação Palatina e Estatal
- 6.3. A educação Cavalheiresca
- 6.4. A educação Universitária

VII- Educação Moderna

- 7.1. O humanismo pedagógico na Itália
- 7.2. Humanismo e Renascimento
- 7.3. Expoentes do humanismo Italiano
- 7.4. O humanismo pedagógico na Inglaterra e Espanha
- 7.5. Principais educadores do renascimento

VIII- A Educação Religiosa Reformada (Protestante)

- 8.1. A educação religiosa Luterana e Calvinista
- 8.2. A educação religiosa Anglicana
- 8.3. A pedagogia da religião reformada

IX- A Pedagogia da Contra-Reforma

- 9.1. A educação dos Jesuítas
- 9.2. A educação de outras ordens religiosas
- 9.3. Pedagogistas e educadores da educação católica

BIBLIOGRAFIA:

1. História da Educação I

1. MAROU, Henry Trens. História da Educação na Antiguidade. Ed. Universo de S. Paulo.
2. PARMEIRA, Artur M. A formação do Homem Grego. Ed. Herder, São Paulo.
3. BENÉ, Humbert. História da Pedagogia. Comp. Ed Nacional, São Paulo, 1976.
4. LEIF, J e Rustin G. Pedagogia Geral pelo Estudo das Doutrinas Pedagógicas. Ed. Nacional, São Paulo.
5. LUZURIAGA, Lorenzo. História da Educação e da Pedagogia. Com. Ed. Nacional, São Paulo, 1976.
6. ROSA, M. da Glória. A História da Educação através dos textos. Ed. Cultrix, São Paulo.
7. MONROE, Paul. História da Educação. Comp. Ed. Mestre Jou, São Paulo, 1974.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

8. LARROYO, Francisco. História da Educação. Ed. Mestre Jou, São Paulo, 1974.
9. MAYER, Frederick. História do Pensamento Educacional. Zahar Ed. Rio de Janeiro, 1976.
10. CODGMOLA, Ernestto. História de la Educacion y de la Pedagogia. Ed. "El Atenco" Bas.
11. FREDERICK, Eby. História da Educação Moderna. Ed. Globo, Porto Alegre.
12. BURMES, Edward. História da Civilização Ocidental. Ed. Globo.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 45

CRÉDITOS: 03

4º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Séries Estatísticas

UNIDADE II – Distribuição de frequência

UNIDADE III – Medidas de Posição e Medidas de Tendência central

UNIDADE IV – Medidas de variabilidade

UNIDADE V – Medidas de assimetria e curtose: Curva normal

UNIDADE VI – Construção de notas baseada no desvio padrão

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – SÉRIES ESTATÍSTICAS

1.1. Planejamento na escola

1.2. Séries Estatísticas

1.2.1 - Série histórica

1.2.2 - Série Geográfica

1.2.3 - Séries especificativa

1.2.4 - Série de dupla entrada

1.3. Números relativos

1.3.1 - Coeficientes ou taxas

1.3.2 - Índices de densidade escolar

1.3.3 - Percentagem

1.3.4 - Número índice e taxa média de crescimento anual

1.4. Representação Gráfica

1.4.1 – Gráfico em curva

1.4.2 – Gráfico em colunas ou barras

1.4.3 – Gráfico em retângulos

1.4.4 – Gráfico em setores

1.4.5 – Gráfico Pictório

1.4.6 - Cartograma

1.5. Interpretação de séries, números relativos e Gráficos

UNIDADE II – DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA

2.1. Distribuição de frequência simples

2.2. Distribuição de frequência relativa

2.3. Distribuição de frequência acumulada

2.4. Representação Gráfica de urna distribuição de frequência

2.4.1 - Histograma

2.4.2 - Polígono de Frequência

2.4.3 - Polígono sobrepostos

2.4.4 - Ogiva

2.4.5 - Ogiva sobrepostas



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE III – MEDIDAS DE POSIÇÃO E MEDIDAS DE TENDÊNCIAS CENTRAL

- 3.1. Separatrizes
 - 3.1.1 - Percentis
 - 3.1.2 - Decis
 - 3.1.3 - Quartis
- 3.2. Cálculo dos quartis, Decis e percentis
- 3.3. Médias
 - 3.3.1 - Média aritmética de dados originais: 1º Processo
 - 3.3.2 - Média de dados em distribuição de frequência, sem intervalo: 2º Processo
 - 3.3.3 Média de dados em distribuição de frequência, com intervalo
 - 3.3.4 - Média de dados em distribuição de frequência, processo abreviado
 - 3.3.5 - Médias combinadas
 - 3.3.6 - Média Geométrica
 - 3.3.7 - Média Harmônica
 - 3.3.8 - Média Quadrática
- 3.4. Mediana
- 3.5. Moda
- 3.6. Uso das mediadas de Tendência central

UNIDADE IV – MEDIDAS DE VARIABILIDADE

- 4.1. Tipos de medida de Variabilidade
 - 4.1.1 - Amplitude total
 - 4.1.2 - Amplitude semi-interquartílica
 - 4.1.3 - Desvio Médio
 - 4.1.4 - Desvio padrão
- 4.2. Medidas de variabilidade relativa

UNIDADE V – MEDIDAS DE ASSIMETRIA E CURTOSE: CURVA NORMAL

- 5.1. Medida de assimetria
- 5.2. Mediadas de curtose
- 5.3. Diversas formas da distribuição de frequência

UNIDADE VI – ESCALA DE NOTAS BASEADA NO DESVIO PADRÃO

- 6.1. Construção de provas
- 6.2. Perfis de provas
- 6.3. Cotação de provas
- 6.4. Escala de notas para provas finais



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DE AZEVEDO, Amilcar Gomes. Estatística Básica. Rio de Janeiro, São Paulo, Livros Técnicos e científicos, Editora - S.A. 1982.

SPIEGEL, Murray Ralph. Estatística. 2ª edição São Paulo, Mc Graw Hill do Brasil, 1982.

TOLEDO, Geraldo Luciano. Estatística Básica. 2ª Edição São Paulo Atals, 1985.

FONSECA, Jairo Simon da E. MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 3ª edição - São Paulo, 1982.

MOREIRA, José dos Santos. Elementos de Estatística. São Paulo. Atlas, 1982.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

5º SEMESTRE

- ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO II**
- HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II**
- METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU I**
- DIDÁTICA I**
- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAU I**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO II

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

5º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Números Aproximados

UNIDADE II – Números Relativos

UNIDADE III – Somativos

UNIDADE IV – Séries Estatísticas

UNIDADE V – Gráficos

PROGRAMA:

UNIDADE I – NÚMEROS APROXIMADOS

- 1.1. Números Aproximados
- 1.2. Arredondamento de Dados
- 1.3. Notação Científica

UNIDADE II – NÚMEROS RELATIVOS

- 2.1. Coeficientes ou Taxas
 - 2.1.1 - Coeficientes de desperdício
 - 2.1.2 - Coeficientes de escolarização
 - 2.1.3 - Coeficientes de produtividade
- 2.2. Índices de Densidade Escolar
- 2.3. Porcentagem
- 2.4. Número - Índice e Taxa Média de Crescimento anual

UNIDADE III – SOMATIVO

- 3.1. Sequências
- 3.2. Somatório
- 3.3. Propriedades

UNIDADE IV – SÉRIES ESTATÍSTICAS

- 4.1. Séries estatísticas
- 4.2. Série Cronológica
- 4.3. Série Geográfica
- 4.4. Série Específica

UNIDADE V – GRÁFICOS

- 5.1. Gráfico de tendência
- 5.2. Gráfico em colunas
- 5.3. Gráfico em barras
- 5.4. Gráfico em setores
- 5.5. Gráfico em fitas
- 5.6. Cartograma



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

REFERÊNCIAS:

AZEVEDO, Amilcar Comes de. Estatística Básica. 5ª ed. - Rio de Janeiro; São Paulo: LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda, 1987.

FONSECA, Jairo Simon. Curso de Estatística. 3ª ed. - São Paulo, Editora Atlas, 1980.

OLIVEIRA, Terezinha de Freitas Rodrigues. Estatística Aplicada à Educação. Rio de Janeiro: LTC, 1977.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

5º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Etapas de Desenvolvimento da Educação no Brasil

UNIDADE II – Legislação do ensino no Brasil: Aspectos Históricos, Filosóficos, Pedagógicos e Sociais

UNIDADE III – O ensino de 1º e 2º Grau no Brasil

UNIDADE IV – Ensino Superior e Universidade

UNIDADE V – Educação de Adultos e Educação Permanente

UNIDADE VI – Financiamento da Educação no Brasil

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – ETAPAS DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

- 1.1. A educação brasileira na Colônia e no Império
- 1.2. A educação brasileira no período republicano anterior a 1930
- 1.3. A educação brasileira no período de 1931 a 1964
- 1.4. A educação brasileira no período pós-64

UNIDADE II – LEGISLAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS, PEDAGÓGICOS E SOCIAIS

- 2.1. A educação brasileira sob a vigência da Lei nº 4.024/61
- 2.2. A educação brasileira sob a vigência da Lei nº 5.692/71
- 2.3. Perspectivas atuais e decorrências...

UNIDADE III – O ENSINO DE 1º E 2º GRAU NO BRASIL

- 3.1. Conceito, objetivos e conteúdos
- 3.2. A formação do professor de 1º e 2º Graus
- 3.3. Ensino público x Ensino privado no Brasil

UNIDADE IV – ENSINO SUPERIOR E UNIVERSIDADE

- 4.1. Conceito e funções da Universidade
- 4.2. Estrutura da Universidade brasileira
- 4.3. A autonomia universitária

UNIDADE V – EDUCAÇÃO DE ADULTOS E EDUCAÇÃO PERMANENTE

- 5.1. Histórico da Educação de adultos no Brasil
- 5.2. Educação Permanente: Conceitos, características e fundamentos
- 5.3. Educação Supletivo: Funções, estrutura e formas

UNIDADE VI – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

- 6.1. Histórico
- 6.2. As fontes de financiamento escolarização



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

BIBLIOGRAFIA:

BÁRCIA, Mary Ferreira. Educação Permanente no Brasil. Petrópolis, (RJ), Editora Vozes Ltda, 1982. 85p.

BERGER, Manfredo. Educação e Dependência. São Paulo, DIFEL Difusão Editorial S/A, 1980. 354 p.

D'AGUIAR, Hernani. A Revolução por dentro. Rio de Janeiro, Editora Artenova S/A, 1976. 311 p.

DOWSOR, Ladislau. Aspectos econômicos da Educação. São Paulo, Editora Ática S/A, 1986. 96 p.

DURMAN, Eunice R. A Reforma da Universidade. In: Educação Brasileira. Brasília, 18 (81-111), 1 sem.1987.

FERNANDES, Ricamar Peres de Brito. Sistema Educacional Brasileiro: Legislação e estrutura. São Paulo, Atlas, 1983.

FERRAZ, Ester de Figueiredo. Alternativas da Educação. Rio de Janeiro, José Olímpio Editora, 1976.

FICHNAN, Reseli et alii. Escola Brasileira: Tema e estudo. São Paulo, Editora Atlas S/A, 1987. 234 p.

FREITAS, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. 6ª ed. São Paulo, Editora Moraes Ltda, 1985. 142 p.

LORES, J. Leite. Reflexões sobre a Universidade. In. Educação Brasileira. Brasília, 15 (105-112) 2 sem. 1985.

-

PELLANDA, Nizo M. Campo. Ideologia, Educação & Repressão no Brasil pós-64. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1986. 104 p.

PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. Desenvolvimento e crise no Brasil. São Paulo, Livraria Brasiliense Editora S/A, 1978.

PILETTI, Claudino & PILETTI, Nelson. Filosofia e História da Educação. 3ª ed. São Paulo, Editora Ática S/A, 1986. 264 p.

RHODEN, João Cláudio. A Escola particular e a democratização do Ensino. Curitiba, Edições Rosário, 1985. 156 p.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da educação brasileira/ a organização escolar. São Paulo, Cortez & Moraes Ltda. 1978. 139 p.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930/1973), Petrópolis (RJ), Editora Vozes Ltda, 1978. 267 p.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Questionando a Universidade que temos. In: Educação Brasileira. Brasília, 17 (127-131), 2 sem. 1986.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

SAVIANI, Dermeval. Ensino público e algumas falas sobre Universidade. São Paulo, Cortez Editora, 1984. 110 p.

SOUZA, Alberto de Mello e. Financiamento da educação e acesso à escola no Brasil. Rio de Janeiro. IPEA/INPES, 1979. 200p.

SOUZA, Maria Inêz Delgado de. Os empresários e a Educação/ O IPES e a Política Educacional após 1964. Petrópolis, (RJ) Editora Vozes Ltda, 1981. 211 p.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU I

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

5º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Metodologia do ensino

UNIDADE II – Linguagem comunicação

UNIDADE III – Fundamentação Legal

UNIDADE IV – Ciências Naturais

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – METODOLOGIA DO ENSINO

- Conceitos
- Métodos e técnicas de ensino
- Fases de um método de ensino
- Ação metodológica
- Métodos de ensino e o educando
- Métodos de ensino e realidade do educando
- Tipos de métodos:
 - Expositivo, misto, leitura, textos das aulas, Tríplex de problemas, projetos, ciências exatas, prático/ teórico, tarefas dirigidas, fichas de estudo.

UNIDADE II – LINGUAGEM COMUNICAÇÃO

- Conceituação de linguagem
- Importância da linguagem
- Linguagem na escola
- Linguagem no currículo escolar
- Objetivos de um programa de linguagem
- Vivências de linguagem oral
- Informação em linguagem:
 - Entrevista, discussão, relatórios, dramatizações, histórias, excursões, formal falando, avisos, anúncios.
- Escrita funcional- Composição e poemas
- Currículo de comunicação e expressão no ensino de 1º grau em Rondônia
- Materiais de ensino utilizados em comunicação expressão

UNIDADE III – FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

- Objetivos específicos
- Conceituação
- Objetivos gerais
- Seleção do conteúdo programático
- Conteúdo/ transferência da aprendizagem
- Aprendizagem/ finalidade do ensino



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

- Orientação para conhecimento do aluno
- Organização da classe
- Modalidade de trabalho
 - Equipe
 - Classe como um grupo
- Estudo da comunidade local
- Material ensino- aprendizagem
 - Uso de mapas e globos
 - Recursos audiovisuais
- O currículo de estudo sociais
 - Aspectos básicos na elaboração do currículo
 - Formas de organização do currículo
 - Avaliação do currículo de estudos sociais
- Currículo de integração social de 1ª a 4ª série do estudo de Rondônia

UNIDADE IV – CIÊNCIAS NATURAIS

- Fundamentação legal, objetivos específicos
- Conceituação:
 - Objetivos específicos
 - Seleção do conteúdo programático
 - Forma de organização do currículo
 - Laboratório como processo de ensino
 - Recursos materiais na aprendizagem
 - Análise do currículo de 1ª a 4ª série da rede oficial

BIBLIOGRAFIA:

VIANNA, Ilea O. de Almeida. Planejamento Participativo na Escola. Ed. Pedag. Universitária- São Paulo, 1986.

SILVA, Maria Helena Braga Rezende. Didática da matemática. Ed. Coquista- R. de Janeiro, 1985.

OLIVEIRA, Maria Helena Co zolino. Didática dos Estudos Sociais. Ed. Saraiva- São Paulo, 1987.

ROCHA, Daisy Maria Alves. Didática de Estudos Sociais. Ed. Thesaurus.

MONTEIRO, Conceição P. Didática da Linguagem. Ed. Saraiva 9ª Edição, 1987.

Série Metodológica de Conteúdos Específicos para o Ensino de 1º grau. Publicação C.T.E-M. G/1984.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: DIDÁTICA I

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

5º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Didática

UNIDADE II – Didática em diferentes correntes pedagógicas

UNIDADE III – Relação didática

UNIDADE IV – Planejamento em educação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – DIDÁTICA

- Conceitos
- Retrospectiva histórica
- Suas Relações
- Seus pressupostos

UNIDADE II – DIDÁTICA EM DIFERENTES CORRENTES PEDAGÓGICAS

- Concepções
- Características

UNIDADE III – RELAÇÃO DIDÁTICA

- Os determinantes da dicotomia - teoria / prática na formação do educador
- O professor enquanto profissional da Educação
- A dinâmica interna da sala de aula

UNIDADE IV – PLANEJAMENTO EM EDUCAÇÃO

- Evolução Histórica
- Significado
- Tipos de planejamento

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ALVITE, Maria Mercedes Capelo. Didática e Psicologia: Crítica ao Psicologismo na Educação. 2 ed. São Paulo, Loyola, 1987.

CANDU, Vera Maria et alii. A Didática em Questão. 6 ed. Petrópolis Vozes, 1987.

CARVALHO, Irene de Melo. O Processo Didático. 4 ed. Rio de Janeiro Fundação Getúlio Vargas, 1982.

FRANCO, Luiz Antônio Carvalho. Interação Professor - Aluno. In. Problemas de Educação Escolar. São Paulo, cortez, 1986.

MOREIRA, José dos Santos. Elementos de Estatística. São Paulo. Atlas, 1986.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

GARCIA, Walter Esteves. Educação Visão Teórica e Prática Pedagógica. São Paulo, Wogram. Hill do Brasil, 1977.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. 3 ed. S. Paulo, Loyola, 1986.

MARTINS, José do Prado. Didática Geral. São Paulo, Atlas S. A. 1985.

MARTINS, Maria Anita Viviani. O Professor como agente Político. 2 ed. S. Paulo, Loyola, 1987.

NIDELCOFF, Maria Tereza. Uma Escola para o Povo. 24 ed. São Paulo Brasiliense S/A, 1985.

TURRA, Glória Maria G. et. alli. Planejamento de Ensino e Avaliação. Porto Alegre, PVC/EMMA, 1975.

VEIGA, Lima Passos Alencastro et alli. Repensando à Didática. Campinas Papyrus, 1988.

TEXTO:

LIBÂNIO, José Carlos. O Professor e a Didática. (mimeografado).

GHIRALDELLI Júnior, Paulo. Reelaboração da Didática e História Concreta. Revista Educação & Sociedade, São Paulo, 8 (23) 136-147, 1985.

SOARES, Magda Becke. Didática, uma disciplina em busca de sua identidade. Revista da Associação Nacional de Educação. São paulo, 5 (9): 43-46, 1985.

OBSERVAÇÃO: Outros textos poderão ser indicados à medida que os trabalhos forem sendo desenvolvidos.

TEXTO:

FLEURI, Reinaldo Matias. Nota: Para Que?. Revista Educação e Filosofia. Uberlândia, 1 (2): 99 - 107, Jan./ Jun. - 1987.

LUCKEST, Cipriano Carlos. Avaliação Educacional: Pressupostos conceituais Tecnologia Educacional. (24): 5 - 9, Set. / out. 1978.

LUCKEST, Avaliação Educacional Escolar, para além do autoritarismo. Revista da Educação. AEC. (60), 1986.

OBS: Outros textos poderão ser indicados à medida que os trabalhos, forem sendo desenvolvidos.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAU I

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

5º PERÍODO

PROGRAMA:

UNIDADE I – SISTEMA ESCOLAR

- 1.1. Conceituação do Sistema Escolar
- 1.2. Retrospecto histórico
- 1.3. Estrutura do Sistema Escolar Brasileiro
- 1.4. Elementos do Sistema Escolar
- 1.5. Órgãos do Sistema Escolar

UNIDADE II – ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

- 2.1. Ministério da Educação e Cultura
 - 2.1.1. Conselho Federal de Educação e outros órgãos do M.E.C.
- 2.2. Secretarias de Educação dos Estados e respectivos Conselhos de Educação.
- 2.3. Secretarias de Educação dos Municípios
- 2.4. Delegacias Regionais do Ministério da Educação e Cultura
- 2.5. Divisão Regional de Educação e Delegacias de Ensino

**UNIDADE III – ANÁLISE COMPARATIVA DA LEI 5.692/71 e LEI 4.024/61 E
OUTRAS LEGISLAÇÕES**

- 3.1. Objetivos Gerais e Específicos do Ensino de 1º Grau
- 3.2. Integração Vertical e Horizontal
- 3.3. Continuidade e Terminalidade
- 3.4. Racionalização e Flexibilidade
- 3.5. Gradualidade de implantação
- 3.6. Ensino Supletivo

UNIDADE IV – CURRÍCULO PLENO DO ENSINO DE 1º GRAU

- 4.1. Currículo – matéria – disciplina - área de estudo
- 4.2. Núcleo Comum - Parecer 853/71 - Res. 8/71 CFE
- 4.3. Artigo 7º da Lei 5.692/71
- 4.4. Organização Prática de um currículo Pleno do Ensino de 1º grau
- 4.5. Ensino Pré- Escolar

**UNIDADE V – ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E PEDAGÓGICA DA ESCOLA DE
1º GRAU**

- 5.1 Corpo Administrativo
- 5.2. Corpo Docente - Formação
- 5.3. Especialistas em Educação
 - 5.3.1. Diretor
 - 5.3.2. Orientador Pedagógico
 - 5.3.3 Orientador Educacional



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

5.4. Estrutura Pedagógica - 1ª a 4ª série

5.5. Estrutura Pedagógica - 5ª a 8ª série

UNIDADE VI – A ESCOLA DE 1º GRAU E A COMUNIDADE

6.1. Relacionamento com a Família

6.2. Relacionamento com Entidades de Classe

6.3. Relacionamento com outras escolas

UNIDADE VII – LEGISLAÇÃO E ENSINO

7.1. Lei 5.692/71, de 11/08/71

7.2. Lei 4.024/61, de 20/12/61

7.3. Parecer nº 853/71 - Res. 08/71 - CFE

7.4. Legislação Estadual

PROCEDIMENTOS DIDÁTICO

Aulas expositivas. Seminários. Círculos de Debates.

CRITÉRIO PARA AVALIAÇÃO

- Provas: 01 oficial marcada pela Diretoria e 01 marcada pelo professor.
- Trabalho individual ou em grupo de três alunos.
- Participação em Seminários.

BIBLIOGRAFIA:

MOYSES, Bregon. Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus.

LOURENÇO FILHO. Organização e Administração Escolar.

TEIXEIRA, Anísio. Educação Brasileira.

LIMA, Lauro Oliveira. Escola Secundária Moderna.

LIMA, Lauro Oliveira. O impasse na Educação.

NISKIER, Arnaldo. A Nova Escola.

PEREIRA, Borges - A Escola Secundária numa Sociedade em Mudança.

MENICUCCI, Agostinho. Relações Humanas na Escola.

Revista Documenta. Publicação oficial do Conselho Federal de Educação.

Revista ACTA — Publicação Oficial do Conselho estadual de Educação.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

6º SEMESTRE

- METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU II**
- DIDÁTICA II**
- EDUCAÇÃO FÍSICA (TEÓRICA)**
- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAU II**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO ENSINO DE 1º GRAU II

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

6º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Metodologia do ensino

UNIDADE II – Linguagem comunicação

UNIDADE III – Estudos sociais

UNIDADE IV – Ciências naturais

UNIDADE V – Matemática

UNIDADE VI – Habilidade técnica de ensino

CONTEÚDO PROGRAMÁTICOS:

UNIDADE I – METODOLOGIA DO ENSINO

1.1. Conceitos

1.2. Métodos e Técnicas de Ensino

1.3. Fases de um Método de Ensino

1.4. Ação metodológica

1.5. Métodos de Ensino e o Educando

1.6. Métodos de Ensino e realidade do educando

-Tipos de métodos:

- Expositivo, misto, leitura, textos das aulas
- Tríplice e problemas, Projetos, Ciências Exatas, Prático
- Teórico, tarefas dirigidas, folhas de estudo

UNIDADE II – LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

2.1. Conceituação de linguagem

2.2. Importância da linguagem

2.3. Linguagem na Escola

2.4. Linguagem no currículo escolar

2.5. Objetivos de um programa de linguagem

2.6. Vivência de linguagem oral

2.7. Informação em linguagem: entrevista, discussão em relatórios, dramatização, história, excursões formal falado, avisos, anúncios.

2.8. Escrita funcional- composição e poemas

2.9. Currículo de comunicação e expressão no ensino de 1º grau em Rondônia

210. Materiais de ensino utilizado em Com. e Expressão

UNIDADE III – ESTUDOS SOCIAIS

3.1. O currículo de estudos sociais

3.2. Aspectos Básicos na Elaboração do currículo

3.3. Formas de organização do currículo

3.4. Avaliação do currículo dos estudos sociais

3.5. Currículo de integração social de 1ª a 4ª série em Rondônia



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

UNIDADE IV – CIÊNCIAS NATURAIS

- 4.1. Fundamentação legal, objetivos específicos
- 4.2. Conceituação
- 4.3. Objetivos específicos
- 4.4. Seleção do conteúdo programático
- 4.5. Forma organização do currículo
- 4.6. Laboratório como processo de ensino
- 4.7. Recursos materiais na aprendizagem
- 4.8. Análise do currículo de 1ª e 4ª série da rede oficial

UNIDADE V – MATEMÁTICA

- 5.1. Fundamentação legal, objetivos específicos
- 5.2. Conceituação
- 5.3. Objetivos específicos
- 5.4. Seleção do conteúdo programático
- 5.5. Forma organização do currículo
- 5.6. Laboratório como processo de ensino
- 5.7. Recursos materiais na aprendizagem

UNIDADE VI – HABILIDADE TÉCNICAS DE ENSINO

- 6.1. Fundamentação legal
- 6.2. Objetivos específicos
- 6.3. Conceituação
- 6.4. Objetivos gerais
- 6.5. Seleção do conteúdo programático
- 6.6. Conteúdo/ transferência da aprendizagem
- 6.7. Aprendizagem/ finalidade do ensino
- 6.8. Orientação...
- 6.9. Organização da classe
- 6.10. Modalidade de trabalho
 - Equipe
 - Classe como um grupo
- 6.11. Estudo da comunidade local
- 6.12. Material de ensino- aprendizagem
 - Uso de mapas e globos
 - Recursos audiovisuais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FILHO, Lourenço. Testes e medidas na Educação. F.G Vargas, 2ª. Edição.

CARVALHO, Irene Mello. O processo Didático. F.G Vargas, 3ª Tiragem.

MEDEIROS, Ethel Bauzer. Provas Objetivas. F.G Vargas, 6ª edição.

CASTRO, Amélia Americano F. Domingus. Metodologia Geral do Ensino. nº 04-Boletim nº 306- V- São Faculdade de filosofia, Ciências e letras.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

ROGERS, Bernice e Marion Morroe. Preparando para a Leitura. Ed. do livro Técnico s/a Rio de Janeiro.

SALDANHA, Loureni Ercolani. Coordenação, Planejamento e organização do Ensino. Ed. Globo Porto Alegre-14ª Ed.1978.

GRONLUND, Norman E. A Elaboração de testes de aproveitamento Escolar. ed. pedagógica Universitária Ltda- São Paulo.

NERICI, G. Imídeo. Metologia do Ensino. Ed. Atlas, 2ª edição, 1981.

CARVALHO, Irene Mello. O processo Didático. Ed. F.G. Vargas, 1976.

ROGERS, Bernice e Marion Morre. Preparando para a leitura. Do livro Técnico, 1975.

SILVA, Iêda Dias e Maria V. Carvalho. Linguagem e Comunicação. Ed. Vigília Ltda. 7ª Ed. 1984.

D'AUGUSTINE, N. Charles. Métodos Modernos para o ensino da Matemática do livro Técnico, 1976.

DORNELLES, Leny Werneck. Estudos Sociais na Escola de 1º G. do livro Técnico Rio de Janeiro, 1983.

DIENE, Zdton Pau. As Leis etapas do processo de aprendizagem em matemática. Ed. Herder, São Paulo, 1972.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: DIDÁTICA II

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

6º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Objetivos de ensino

UNIDADE II – Conteúdos Escolares

UNIDADE III – Metodologia de Ensino

UNIDADE IV – Avaliação no Ensino

UNIDADE V – Planejamento no Ensino

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – OBJETIVOS DE ENSINO

1.1. Retrospectiva histórica social e política dos objetivos a nível

- Conceitual

- Abrangência

- Classificação

- Formulação

1.2. Relação teórica/prática dos objetivos

UNIDADE II – CONTEÚDOS ESCOLARES

2.1. Significado

2.2. Seleção

2.3. Organização

UNIDADE III – METODOLOGIA DE ENSINO

3.1. Perspectiva histórica

3.2. Método de Ensino

UNIDADE IV – AVALIAÇÃO NO ENSINO

4.1. O ato de avaliação e o cotidiano dos individuais

4.2. O ato de avaliação no cotidiano da sala de aula

4.3. O ato de avaliar e o projeto educativo da escola

4.4. A avaliação da Aprendizagem em um projeto educativo

• 4.4.1- Conceituação

• 4.4.2- Características

• 4.4.3- Funções

• 4.4.4- Modalidades

• 4.4.5- Instrumentos: seleção e elaboração

4.5- Relação entre vários níveis do ato de avaliação

UNIDADE V – PLANEJAMENTO NO ENSINO

5.1 - Tipos de planos

5.2 - Análise da Prática pedagógica de uma disciplina



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ABREU, M. Celia de & MASSETTO, Marcos T. O Professor Universitário em aula. Cortez e Autores Associados, 1980.

ALVITE, M^a Mercedes Capeto. Didática e Psicologia. 2 ed. São Paulo, Loyola, 1987.

BORDENAVE, Juan Dias & PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino Aprendizagem. 4^a edição Petrópolis, Vozes, 1982.

CANDAU, Vera Maria et. alii. A Didática em Questão. 6^a edição Petrópolis, Vozes, 1987.

CARVALHO, Irene de Melo. O Processo Didático. 4^a edição. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1982.

FERREIRA, Francisco Whitalhe. Planejamento Sim e Não. 6^a edição, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985.

GARCIA. Walter Esteves. Educação Visão Teórica e Prática Pedagógica. São Paulo, Wogram Hill do Brasil, 1987.

LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública. 3 edição. São Paulo, Loyola, 1986.

MARTINS, José do Prado. Didática Geral. São Paulo, Atlas S.A, 1985.

NIDELCOFF, Maria Tereza. Uma Escola para o Povo. 24 edição São Paulo, Brasiliense, S/A, 1985.

_____. A Escola e a Compreensão da Realidade. 6^a edição, São Paulo, Brasiliense S/A. 1982.

NERECI, Imídeo. A Didática Geral. 15^a edição. São Paulo, Atlas, S/A, 1986.

PENTEADO, Wilma Millan Alves. Psicologia e Ensino. São Paulo, Papelivros, 1980.

SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. São paulo, Cortez, 1983.

SOEIRO, Leda & AVELINE Suelly. Avaliação Educacional. Porto Alegre, Sulina, 1982.

TURRA, Glódia M^a G. Et alii. Planejamento de Ensino e Avaliação. Porto Alegre, Sagra, 1979.

VEIGA, lima Passos Alencastro et alii. Repensando à Didática. Campinas. Papirus, 1988.

TEXTOS

FLEURI, Reinaldo Matis Nota: Para que? Revista Educação e Filosofia. Uberlândia 1 (2): 99 - 107, Jan/Jun. 1987.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

LUCKEST, Cipriano Carlos. Avaliação Educacional: pressupostos Conceituais. Tecnologia Educacional. (24): 5-9, set/out.1978.

LUCKEST. Avaliação Educacional Escolar: para além do autoritarismo. Revista da Educação AEC. (60), 1986.

OBS: OUTROS TEXTOS PODERÃO SER INDICADOS A MEDIDA QUE OS TRABALHOS FOREM SENDO DESENVOLVIDOS.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: FUNDAMENTAÇÃO GERAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

6º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Fundamentação Básica da Educação Física

UNIDADE II – Educação Física na Pré-Escola

UNIDADE III – Educação Física de 1ª a 4ª Série

UNIDADE IV – A Tecnologia Alternativa como recurso didático Pedagógico na Escola

UNIDADE V – Educação Física de 5ª a 8ª Série e 2º Grau

UNIDADE VI – Conhecimento Diversificado da Educação Física

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – FUNDAMENTAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (10 H/A)

1. Pré-teste apresentação do conteúdo programático, característica da disciplina, metodologia e formas de avaliação
2. Aspectos históricos da Educação Física
3. Educação física no contexto educacional e sua realidade na escola
4. Educação física e pedagogia: A questão dos conteúdos
5. O que a Educação Física pode fazer para as crianças com dificuldade de aprendizagem

UNIDADE II – EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÉ-ESCOLA (10 H/A)

1. Diretrizes de Implantação e Implementação da Educação Física na Pré-escola de 1ª a 4ª Série do Primeiro Grau
2. Pré-escolar:
 - 2.1- Comportamentos e atividades
 - 2.2- Objetivos da educação pré-escolar e da educação física na pré-escolar
 - 2.3- Recreação e seus conceitos e abrangência
 - 2.4- Características essenciais e necessidades básicas da criança
 - 2.5- Desenvolvimento motor- conceitos básicos e a sua abrangência
 - 2.6- Estudo e análise de um plano de curso pré-escolar

UNIDADE III – EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIE (06 H/A)

1. Conteúdo programático - Diretrizes para o seu desenvolvimento
2. Diretrizes para avaliação da aprendizagem

UNIDADE IV – A TECNOLOGIA ALTERNATIVA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NA ESCOLA (10 H/A)

1. Fundamentação geral
2. Confecção e utilização dos materiais



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

UNIDADE V – EDUCAÇÃO FÍSICA 5ª A 8ª SÉRIE E 2º GRAU (10 H/A)

1. Educação física de 5ª a 8ª série
 - 1.1- A relação entre as partes formativas e a iniciação desportiva
 - 1.2- Conteúdo programático de 5ª e 6ª série
 - 1.3- Conteúdo programático de 7ª a 8ª série
2. A Educação Física no 2º Grau e as suas características de funcionamento
3. Dispositivos legais básicos e orientações específicas para a Educação Física Escolar
4. O Plano de aula e a sua estrutura

UNIDADE VI – INFORMAÇÃO DIVERSIFICADA E COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO FÍSICA (14 H/A)

1. O processo ensino- Aprendizagem e relacionamento professor-aluno
2. Metodologia e orientação didática
3. Orientação ao professor quanto aos procedimentos gerais
4. O professor e o supervisor de educação física
5. O professor de educação física e o seu campo de ação
6. A importância da pesquisa em educação física
7. Diagnostico do funcionamento da educação física nas escolas do pré-escolar ao 2º grau

BIBLIOGRAFIA:

- 1 Diretrizes de Implantação e Implementação da Educação Física- Escolar e no ensino de 1ª a 4ª série do primeiro grau- SEED/MEC- 1982.
- 2 Educação Física curriculares para o ensino de 1ºGrau- Eloah Soyre Fritsen Broum, Pandila Maria Reginato.
- 3 Educação Física cuida do corpo e “mente”- João Paulo S. Medina.
- 4 Educação Física de 1ª a 4ª série- 1º Grau SEED/MEC.
- 5 Aulas de Educação Física 1º Grau- Hudson Ventura Teixeira, Mário Canavarro Pini.
- 6 Educação Física na Pré- escola- Mauro Antônio Guiselini.
- 7 Conteúdo Programático 1ª a 4ª série- G. D. F/ Sec. Fe-DF.
- 8 Le Bouch, J. O Desenvolvimento Psicomotor.
- 9 Harrow, Anita. Do Domínio Psicomotor.
- 10 Joahan, G. C. Melcher Hurtado- Educação Física Pré- escolar e escolar de 1ª a 4ª série- Uma Abordagem Psicomotor.
- 11 Educação Física no Ensino de 1º a 2º Grau- Dispositivos legais e Orientação específica- Sec. da Educação- R. S. Porto Alegre- 1980.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

12 Borges, Célio José- Educação Física para o Pré- Escolar- 1ª Edição, Rio de Janeiro- Sprint- 1983.

13 Tani, et alli- Educação Física Escolar, Funamentos de uma abordagem desenvolvimentista- 1ª Edição- E. P. V.- 1988.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º E 2º GRAU II

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

6º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Avaliação do Aproveitamento

UNIDADE II – Característica do Ensino de 2º Grau

UNIDADE III – Componentes Curriculares do 2º Grau

UNIDADE IV – Ensino Supletivo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO

1.1- Pareceres do CEE/RO

1.2- Lei 5.692/71

UNIDADE II – CARACTERÍSTICA DO ENSINO DE 2º GRAU

2.1- Objetivo

2.2- Duração

2.3- Habilitações profissionais

UNIDADE III – COMPONENTES CURRICULARES DO 2º GRAU

3.1- N. COMUM

3.2- Parte profissionalizante

3.3- Elaboração de grade curricular

UNIDADE IV – ENSINO SUPLETIVO

4.1- Modalidade de ensino supletivo

4.2- Documentos do CCFE E CEE/RO

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

NELSON GILETTI- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau. Editora àtica - 6º Edição ano 1986.

Vários Autores - SCRA- Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º e 2º Grau. 5ª Edição ano 1986.

Documentos do Conselho Federal e Estadual de Educação.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

7º SEMESTRE

- DIDÁTICA III**
- PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR I**
- MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA PEDAGÓGICA**
- CURRÍCULOS E PROGRAMAS**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: DIDÁTICA III
CARGA HORÁRIA: 60
CRÉDITOS: 04
7º PERÍODO

PLANEJAMENTO DE ENSINO

OBJETIVO DO CURSO

- Formar ao longo do curso, especialistas em Educação com habilidade em Magistério das disciplinas pedagógicas e Supervisão Escolar.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

- Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem aos professores percepção e compressão reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social.

ESTRUTURA DIDÁTICA - METODOLÓGICA

UNIDADES I

OBJETIVO:

Compreender a unidade objetivos- conteúdos- métodos enquanto espinha dorsal das tarefas docentes de planejamento, direção do processo de ensino e aprendizagem e avaliação.

CONTEÚDO:

1. Plano de ensino e plano de aula
 - 1.1 Objetivos
 - 1.2 Conteúdos
 - 1.3 Metodologia
 - 1.4 Sistema de avaliação

ESTRATÉGIAS:

Técnicas: Abordagem diagnóstica

- Aula expositiva dialogada
- Trabalho em grupo por disciplina escolhida

Recursos: Quadro e giz

- Material humano disponível
- Bibliografia específica



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

AVALIAÇÃO:

Elaboração de plano de ensino e plano de aula de disciplina pedagógica escolhida pelo aluno.

CARGA HORÁRIA: 20 h/a

UNIDADE II

Objetivo: Dominar métodos, procedimentos e formas de regência, organização e controle do ensino face a situações concretas de ensino.

CONTEÚDO:

2. Micro- aulas de disciplinas pedagógicas
 - 2.1 História da Educação
 - 2.2 Filosofia
 - 2.3 Sociologia
 - 2.4 Psicologia
 - 2.5 Didática Geral e Especiais
 - 2.6 Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º grau

ESTRATÉGIAS:

Técnicas: Abordagem diagnóstica

- Aulas expositivas dialogada
- Dramatização

Recurso: quadro e giz

- Retroprojeter
- Álbum seriado
- Materiais escolhidos pelos alunos

AVALIAÇÃO:

Avaliação formativa e classificatória do desempenho dos acadêmicos.

CARGA HORÁRIA: 40 h/a

- Total de horas- aulas previstas: 60 h/a
- Obs: Este plano está sujeito a alterações no decorrer do curso.

BIBLIOGRAFIA:

ARANHA, Maria L. de A. Filosofia da Educação. São Paulo, Moderna, 1989.

CANDAU, Vera M. F. (org). A Didática em Questão. Petrópolis, Vozes, 1986.

CECCON, Claudius et alii. A Vida na Escola e a Escola na Vida. Petrópolis, Vozes/ Idac, 1982.

CURY, Carlos R. H. Educação e Contradição. São Paulo, Cortez/ Autores Associados, 1985.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

ENRICONE, Délcia et alii. Ensino- Revisão Crítica. Porto Alegre, Sagra, 1988.

FARIA, Ana Lúcia G. de. Ideologia no Livro Didático. São Paulo, Cortez, 1987.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo, Cortez, 1982.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo, Cortez, 1992.

MEKSENAS, Paulo. Sociologia da Educação. São Paulo, Loyola, 1988.

NIDELCOFF, Maria T. As Ciências Sociais na Escola. São Paulo, Brasiliense, 1987.

PILETTI, Claudino. Didática Geral. São Paulo, Ática, 1986.

RAYS, Osvaldo Alonso. Planejamento de ensino: um ato político- pedagógico. IV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, Recife, 1986.

SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. São Paulo, Cortez, 1983.

SOARES, Magda. Linguagem e Escola. São Paulo, Ática, 1986.

VEIGA, Ilma P. (Org.). Repensando a Didática. Campinas, Papirus, 1988.

WACHOWICZ, Lilian A. O Método Dialético na Didática. Campinas, Papirus, 1989.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR I

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

7º PERÍODO

ESTRUTURA DIDÁTICO METODOLÓGICA

UNIDADE I

Objetivo: Apresentar conceitos clássicos de Supervisão Escolar que possibilitem a comunicação de um conceito próprio.

Conteúdo:

1. Uma concepção de Supervisão
 - 1.1 Considerações gerais
 - 1.2 Conceitos de Supervisão Escolares
 - 1.3 Conceito final

Estratégias:

Técnicas: Abordagem diagnóstica
aula expositiva dialogada

Recursos: Quadro e giz
bibliografia específica

Avaliação: Elaboração de um conceito pessoal de Supervisão Escolar

Carga Horária: 15 h/a

UNIDADE II

Objetivo: Reconhecer o papel do supervisor como elemento integrante da equipe administrativa e sua complexidade organizacional.

Conteúdo:

2. A supervisão Escolar e a organização
 - 2.1 A organização
 - 2.2 Os teóricos das organizações
 - 2.3 Conceitos e princípios da organização
 - 2.4 Objetivos e política organizacionais
 - 2.5 A estrutura organizacional
 - 2.6 Administração e Supervisão
 - 2.7 O papel da Supervisão Escolares

Estratégias:

Técnicas: Abordagem diagnóstica
aula expositiva dialogada

Recursos: Quadro e giz



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

bibliografia específica

textos fotocopiados

Avaliação: Dissertação optativa entre os temas da unidade

Carga Horária: 30 h/a

UNIDADE III

Objetivo: Compreender as funções da supervisão escolar em suas múltiplas e significativas facetas.

Conteúdo:

3. Funções da Supervisão Escolares

3.1 Funções técnicas

3.2 Funções administrativas

3.3 Funções sociais

3.4 Objetivos gerais de Supervisão Escolar

3.5 Supervisão Escolar e democracia

3.6 Modalidades de Supervisão Escolar



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA PEDAGÓGICA

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

7º PERÍODO

EMENTA:

- A Pesquisa Científica em Educação Pressupostos
- A Metodologia da Pesquisa Científica em Educação
- Métodos e Técnicas da Pesquisa Científica em Educação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO PRESSUPOSTO:

- O conhecimento da realidade social, política, econômica e cultural da sociedade;
- O conhecimento das teorias que fundamentam os projetos metodológicos de pesquisas nas Ciências da Educação;
- O conhecimento das teorias pedagógicas e a lógica da política educacional brasileira.

A METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO:

- O projeto da metodologia funcionalista da pesquisa científica em educação;
- O projeto da metodologia da pesquisa Marxista em Educação;
- Variantes:
 - O estrutural- Funcionalismo o estrutural- Marxismo;
- A metodologia da pesquisa em história da Educação.

MÉTODO E TÉCNICAS DA PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO:

- A condição do pesquisador: compromissos, possibilidade e limites;
- A posição do pesquisador: observação participante versus pesquisa participante e pesquisa ação;
- Método e técnica da pesquisa em história da Educação;
- Orientação geral ao projeto da pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- CHAUÍ, Marilene. Cultura do Povo e autoritarismo das elites.
- IANNI, Octávio. A Cultura do povo e o autoritarismo das elites.
- FREITAG, Bsrbara. Escola, Estado e Sociedade – Moraes.
- FARIAS, Zacarias. Migração e direito a informação: As condições de vida e o direito a informação em bairros de migração recente em Manaus.
- MACIEL, Antônio Carlos. Processos educativos em bairros de migração recentes Manaus.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- SALOMOND, Delcio. Como Fazer uma monografia: elementos de metodologia científicos - Belo Horizonte.
- SEVERINO, Antônio. Metodologia do trabalho científico. Cortez.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS

CARGA HORÁRIA: 90

CRÉDITOS: 06

7º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Currículo e o Sistema Educacional

UNIDADE II – Fundamentos do Currículo

UNIDADE III – A Cultura e o Currículo

UNIDADE IV – Planejamento e Avaliação do Currículo

UNIDADE V – A Aplicação Prática do Conhecimento do Currículo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – CURRÍCULO E O SISTEMA EDUCACIONAL

1.1- Conceituação de currículos

- Etimológico
- Literal
- Pedagógico
- Evolução histórica do currículo
- Moderno
- Reformulação de currículo
- Programas e suas estruturas

UNIDADE II – FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO

- Sociológico
- Biopsicológico
- Filosófico
- Econômico
- Legal

UNIDADE III – A CULTURA E O CURRÍCULO

- A vida contemporânea e o currículo
- Escola, lar, comunidade, imprensa, igreja, rádio, televisão e cinema

UNIDADE IV – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO

- Passos
- Fases
- Etapas

UNIDADE V – APLICAÇÕES PRÁTICAS DO CONHECIMENTO DO CURRÍCULO

- Análise de programas e currículos
- Análise de proposta curricular de alguma escola
- Conhecimento de um currículo pleno



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- COUTO, Mariana. Como elaborar um currículo. Editora: Livro Técnico S/A- Rio de Janeiro ed. 3º.
- MASSCR, Rosemary G. e outros. Currículo Análise e Debate. Editora Zahar- Rio de Janeiro ed. 2º.
- RANGEL, Mary. Currículo de 1º e 2º Graus no Brasil. Editora Vozes Petrópoles.
- TYLER, Ralph, W. Princípios Básicos de currículo de Ensino. Editora Globo -RS. Ed. 8º.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

8º SEMESTRE

- PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR II**
- PRÁTICA DE ENSINO I**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO ESCOLAR II

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 05

PRÉ- REQUISITOS: Princípios e Métodos de Supervisão Escolar I

8º PERÍODO

EMENTA:

Desenvolver o espírito crítico dos acadêmicos do Curso de Pedagogia em relação as formas tradicionais e atuais do exercício da Supervisão e Magistério nas Escolas de 1º e 2º graus proporcionando-lhes fundamentação para o desenvolvimento das competências técnico, política e humana do futuro pedagogo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – A SUPERVISÃO E O PLANEJAMENTO

- Análise da tarefa
- Análise da situação
- Tipos de planejamento
- Análise crítica do processo de planejamento nas Escolas de 1º e 2º grau

UNIDADE II – ESTRATÉGIAS ESPECÍFICAS DA AÇÃO SUPERVISORA

- Técnicas e instrumentos a nível de sistema e a nível de unidade Escolar

UNIDADE III – SUPERVISOR E A AVALIAÇÃO

- Avaliação do Professor
- Avaliação de Programas
- Etapas da Avaliação
- Critérios da Avaliação
- Avaliação do Supervisor

UNIDADE IV – SUPERVISÃO E A ÉTICA PROFISSIONAL

- A ética profissional do Supervisor
- Estudo e análise do processo de Supervisão Escolar



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRÁTICAS DE ENSINO I

CARGA HORÁRIA: 120

CRÉDITOS: 08

8º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Micro- Ensino

UNIDADE II – Fase de Observação

UNIDADE III – Fase de Participação

UNIDADE IV – Fase de Regência

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA:

UNIDADE I – MICRO- ENSINO

- Características básicas
- Habilidades e comportamentos que se evidenciam
- Habilidades e técnicas de ensino apresentados através do micro- ensino

UNIDADE II – FASES DE OBSERVAÇÃO

- Conhecimento da clientela
- Conhecimento das condições:
 - Pedagógicas
 - Materiais e administrativas da escola

UNIDADE III – FASES DE PARTICIPAÇÃO

- No planejamento
- Na Execução
- Na avaliação de atividades curriculares

UNIDADE IV – FASES DE REGÊNCIA

- Planejamento
- Execução
- Avaliação de aulas práticas
- Avaliação do conjunto de atividades durante o estágio

BIBLIOGRAFIA:

Cládia Maria Goloy Tunra. Planejamento de Ensino e Avaliação. ed. sagra.

Emídio Nérci. Didática Geral.

... Schmitz. Didática Moderna. ed. Lte.

Emídio Nérci. Metodologia do Ensino.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

9º SEMESTRE

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR**
- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**
- PRÁTICA DE ENSINO II**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE SUPERVISÃO ESCOLAR

CARGA HORÁRIA: 180

CRÉDITOS: 12

PRÉ- REQUISITOS: Princípios e Métodos de Supervisão Escolar

9º PERÍODO

EMENTA:

UNIDADE I – Micro Ensino

UNIDADE II – Etapas do Estágio

UNIDADE III – Avaliação do Estágio

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – MICRO ENSINO

- Literatura e discussão de textos sobre teoria e prática de supervisão
- Preenchimento de fichas individuais de estágio
- Elaboração de um plano de estágio
- Divisão estratégica de local e horário de estágio

UNIDADE II – ETAPAS DO ESTÁGIO

- Observação e conhecimento da realidade do local de estágio
- Computação dos dados quantitativos e qualitativos observados
- Estudo dos dados obtidos e interpretação (em grupo)
- Elaboração em reuniões na unidade de estágio
- Promoção do treinamento em serviço
- Trabalho integrado com SOE, SOEP, funcionários e comunidade

UNIDADE III – AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

- Avaliação formativa do desempenho do aluno
- Avaliação de relatório final do estágio

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1 FREIRE, Paulo. ROSISKA, Oliveira. Miguel D. CECCON, Claudius. Vivendo e Aprendendo, Experiências do em Educação Popular. Brasiliense. 1ª edição, 1980, SP.

2 SEVERINO, Joaquim Antônio. Metodologia do trabalho Científico. Cortez & Moraes Ltda, 1976. SP.

3 AZEVEDO, Leda M. Ferreira de: O Estágio Supervisionado: Análise Crítica. 1980/ Tese de mestrado- SP.

4 ALMEIDA, Célia Schimidt de. Perspectivas de Reconceituação dos Estágios nos Cursos de Professores. Subsídios para discussão/ Documento publicado na Universidade Federal do Mato Grosso/ CUIABÁ, 1986.

5 BAPASSADE, George. Grupos, Organizações e Instituições. Francisco Alves Editora, 1977.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

9º PERÍODO

EMENTA:

- Elementos básicos de um projeto de pesquisa.
- Levantamentos análises e críticas das fontes.
- Técnicas de registro e fichamento.
- Critérios de verdade e elementos de verificabilidade da pesquisa.
- Estrutura e elaboração de uma monografia.

OBJETIVOS:

- Proporcionar o domínio dos elementos básicos da pesquisa teórica e empírica em Educação.
- Desenvolver habilidades necessárias ao pesquisador.
- Iniciar o aluno no campo da pesquisa e nas formas de divulgação dos resultados priorizando nesse caso a forma monográfica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA:

- Tema;
- Problemas hipóteses, justificativas e objetivos;
- Referencial teórico e metodológico;
- Procedimentos metodológicos e técnicos;
- Cronograma;
- Bibliografia.

ORIENTAÇÃO DA PESQUISA TEÓRICA E DE CAMPO:

- Fontes primárias;
- Fontes secundárias;
- Consistência das fontes;
- A crítica das fontes;
- Registro de fichamentos temático.

SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS PARCIAIS:

- O seminário como técnica de verificação e prova da consistência dos dados levantados;
- Preparação do seminário temático;
- História da Educação em Rondônia;
- Revisão de dados.

ELABORAÇÃO E DEFESA DA MONOGRAFIA:

- Orientação, técnicas da estrutura da monografia;
- Orientação para elaboração da monografia;
- Defesa da monografia (por tema, em dois passos 1º elaboração escrita, pelo professor; 2º defesa oral, por banca composta de três especialistas).



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRÁTICAS DE ENSINO II

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

9º PERÍODO

EMENTA:

- Revisão literária dos conteúdos teóricos trabalhados durante o curso de pedagogia
- Objetivos do estágio curricular
- As práticas docentes
- As propostas de trabalho dos alunos estagiários como:
Ponto de partida para a produção do saber.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

REVISÃO LITERÁRIA DOS CONTEÚDOS TEÓRICOS TRABALHADOS DURANTE O CURSO DE PEDAGOGIA

- Visão de educação;
- Visão do profissional de ensino;
- Práticas de ensino.

OBJETIVOS DO ESTÁGIO CURRICULAR

- Leitura da realidade;
- Metodologia;
- Ver, julgar e agir.

AS PRÁTICAS DOCENTES

- Conexões internas dos fatos e experiências de ensino aprendizagem;
- O formal ou burocrático nas ações docentes.

AS PROPOSTAS DE TRABALHO DOS ALUNOS ESTAGIÁRIOS COMO: Ponto de Partida Para a Produção do Saber

- Necessidades e interesses dos alunos;
- Necessidades e interesses das escolas, das instituições de ensino;
- Conteúdos comuns, aspectos divergentes;
- Seleção de atividades, recursos, estratégias de trabalho, etc.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- PERELLO, Jorge Solivellas. A prática de estágio- Uma vivência de trabalho na universidade. PUC- MG.
- ABRAMOVICH, Fanny. Quem educa quem. Sumues editoriais.
- WERNECK, Hamilton. Ensinamos demais aprendemos de menos. Vozes.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- PRÁTICA DESPORTIVA I
- PRÁTICA DESPORTIVA II



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRÁTICA DESPORTIVA I

CARGA HORÁRIA: 30

CRÉDITOS: 02

* Dispensa da Prática Desportiva I, conforme Lei nº 7.692 de 20.12.1988, Artigo 1º Alínea A.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PRÁTICA DESPORTIVA II

CARGA HORÁRIA: 30

CRÉDITOS: 02

* Dispensa da Prática Desportiva II, conforme Lei nº 7.692 de 20.12.1988, Artigo 1º Alínea A.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINAS OPTATIVAS

- PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**
- EDUCAÇÃO COMPARADA**
- CULTURA BRASILEIRA**



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

UNIDADE I – Planejamento

UNIDADE II – O Processo do Planejamento na América do Sul

UNIDADE III – Planejamento do Sistema Educacional no Brasil e Teoria da Organização Humana

UNIDADE IV – O Planejamento na Prática Educativa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – PLANEJAMENTO

- Técnica administrativa
- Conceituação histórica
- Processo do sistema político
- Característica
- Objetivos do processo

UNIDADE II – O PROCESSO DO PLANEJAMENTO NA AMÉRICA DO SUL

- Modelos, estilos de projetos
- Planos educacionais na América latina
- Sistema de projetos da República Argentina

UNIDADE III – PLANEJAMENTO DO SISTEMA EDUCACIONAL NO BRASIL E
TEORIA DA ORGANIZAÇÃO HUMANA

- Sistema Pedagógico, filosofia e política
- Sistema parentesco
- Sistema prescendência
- Sistema sanitário
- Sistema produção cultural
- Sistema patrimonial na Educação Regional
- Plano de Ação estatal brasileiro

UNIDADE IV – O PLANEJAMENTO NA PRÁTICA EDUCATIVA

- O plano de intenções
- Plano de trabalho
- Limites, impasses no plano de trabalho

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- PERREIRA, Francisco W. Planejamento SIM e Não. Editora Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1978.

- SAVIANI, Demerval e outros. Desenvolvimento e Educação na América Latina. Editora A. Associação/ Cortez. São Paulo, 1983.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- HORTA, José Silvério Baia. Liberalismo, Tecnoocracia Educacional no Brasil. A Associados/ Cortez. São Paulo, ano 1982.
- GANDIN, Danilo. Planejamento com prática educativa. Editora Loyola. São Paulo, ano 1985.
- MULLER, Antonio Rubbo. Teria da Organização Humana. Editora Sociologia/ política. São Paulo, ano 1980.
- LUCCAS, Luciano. Planejamento de Cursos.

Documentos:

- Governo Federal 1/1 PND.
- Governo Estadual de Rondônia.
- Plano de Desenvolvimento Integrado /85/89.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO COMPARADA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

EMENTA:

UNIDADE I – Caracterização Preliminar

UNIDADE II – Fatores Diferenciados da Educação

UNIDADE III – Análise Comparativa e Crítica da Educação na América Latina

UNIDADE IV – Estudo Comparado da Educação Brasileira

UNIDADE V – Estudo Comparativo dos Principais Sistemas de Ensino no Mundo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – CARACTERIZAÇÃO PRELIMINAR

- Definição da disciplina
- Relações com outras disciplinas
- Metodologia comparada em educação

UNIDADE II – FATORES DIFERENCIADORES DA EDUCAÇÃO

- Fator histórico
- Fator Geográfico
- Fator Econômico
- Fator Político
- Fator Cultural

UNIDADE III – ANÁLISE COMPARATIVA E CRÍTICA DA EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

- Realidade da América Latina AL
- Aspectos históricos da AL
- Características culturais, políticos, econômicos da AL
- Tendências atuais
- Prioridades da política educacional
- Necessidades educacionais do continente Latino-Americano

UNIDADE IV – ESTUDO COMPARADO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

- Condicionantes históricos, geográficos econômicos dos sistemas de Ensino
- Educação e Desenvolvimento
- Ideologia, princípios e crenças
- O modelo educacional brasileiro
- Educação em Rondônia

UNIDADE V – ESTUDO COMPARATIVO DOS PRINCIPAIS SISTEMAS NO MUNDO

- Europeu
- Asiático
- Norte-Americano



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- AMIN, Samir. O desenvolvimento desigual: Ensino sobre as formações do capitalismo periférico. RJ ed. Forense Universitário Ltda, 1976.
- AZEVEDO, Fernando. A educação entre dois mundo. SP, Edições Melhoramento, 61.
- BEREDAY, George Z.F. Método comparado em educação. SP, companhia Editora Nacional, 1972.
- BETTELHEIN, Charles. Revolução Cultural e organização industrial na China. Rio de Janeiro Ed. Graal, 1979.
- BRANDÃO, Carlos R. Lições de Nicaragua. Ed. Papyrus.
- CARDOSO, Fernando H. e TALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina. RJ, Zahar, 1977.
- CRUZ, Terezinha R. Educação e Organização Social. Petrópolis, Vozes, 1984.
- FREIRE, Gilberto. Sobrados e Mocambos. RJ, José Olímpio Ed. Três volumes.
- FREIRE, Gilberto. Casa Grande e senzala. Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 1963.
- FREIRE, Paulo. Educação e Mudança Social. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
- FURTADO, Celso. Subdesenvolvimento e Estagnação na América Latina. RJ Civilização brasileira, 1968.
- FURTER, Pierre. Educação Permanente e desenvolvimento cultura. Petrópolis Ed. Vozes Ltda. 1974.
- GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. RJ, Paz e Terra, 81.
- HANS, Nicholas. Educação Comparada. SP Companhia Ed. Nacional, 1971.
- KENDEL, I. L. Educação Comparada. SP Ed. Nacional, 1947.
- KEPPEL, Francis. A revolução necessária na Educação Americana. Ed. Forense, 1970.
- KLINE, George L. Educação Soviética. SP, Ibrasa, 1959.
- LOURENSO FILHO, MB. Educação Comparada. SP, melhoramento. 1961.
- MADEIRA, F. Reicher e MELLO. O Namor de Coordenadores. Educação na América Latina: teoria e realidade. SP Cortez, 1985.
- MAKARENKO, A. S. O socialismo e a Educação dos filhos. RJ Vitória, 1956.
- NISKIER, ARNALDO e CARVALHO, Marlene. Educação Comparada Moderna. SP. Tabajara, 1978.
- ROMANELLI, Otaíza de O. História da Educação no Brasil. Petrópolis vozes, 1978.



Fundação Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

- SOROKIM, Pitirim. Rússia e Estados Unidos. SP ED. Universitária, 1944.
- UNESCO, A educação no mundo. Vols, 1.2.3 Ed. Saraiva SP, 1982.



NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA/HABILITAÇÃO SUPERVISÃO ESCOLAR 1º. E 2º. GRAUS MAGISTÉRIO
DO 2º. GRAU

DISCIPLINA: CULTURA BRASILEIRA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 04

EMENTA

UNIDADE I

- Conceito de Cultura e diversidade cultural no Brasil
- Indústria Cultural
- Influência cultural norte-americana no Brasil
- Cultura Brasileira e identidade nacional

UNIDADE II

- Culturas indígenas e contato interétnico
- Cultura popular
- Culturas negras
- Diversidade étnica e o livro didático

UNIDADE III

- Diversidade cultural em Rondônia
- Povos Indígenas
- População ribeirinha
- Colonização (agricultura/pecuária e garimpo)
- Cultura e ecologia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ARANTES, Antonio Augusto. O QUE É CULTURA POPULAR. S. Paulo, Editora Brasiliense (col. primeiros Passos), 1981.
- BERND, Zilé. A QUESTÃO DA NEGRITUDE. S. Paulo, Ed. Brasiliense, 1984.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A EDUCAÇÃO COMO CULTURA. S. Paulo Editora Brasiliense, 1985.
- Identidade e Etnia. São Paulo, Editora Brasiliense, 1986.
- O que é folclore. São Paulo, Editora Brasiliense, 1982.
- COELHO, Teixeira. O QUE É INDÚSTRIA CULTURAL. S. P. Brasiliense, 1980.
- FREIRE MAIA, Newton. BRASIL: LABORATÓRIO RACIAL. Petrópolis, 1988. Editora Vozes, 1973.

