




UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

FUNDAÇÃO UNIVER FEDERAL DE RONI		EMENTA DE DISCIPLINAS
DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Especial - Créditos: 3 CH: 80		
PRÉ – REQUISITO:		
Ementa: Conhecimento da etiologia das deficiências, necessidades e potencialidades das pessoas portadoras de deficiência, de condutas típicas e altas habilidades; reflexão crítica de questões ético-políticas-educacionais na ação do educador e de outros agentes sociais no processo de educação e integração desses indivíduos.		
Bibliografia Básica: BRASIL, Ministério da Educação. Deficiência auditiva; deficiência mental; superdotação e talento . Projeto Nordeste. Série atualidades pedagógicas. V1. secretaria de educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 1999. BRASIL, Ministério da Educação. O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa . Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Secretaria de Educação especial. Brasília: MEC/SEESP, 2004. FELTRIN, Antônio Efro. Inclusão social na escola: quando a pedagogia se encontra na diferença . São Paulo: Paulinas, 2004. SCHIMER, Carolina R. et al. Atendimento educacional especializado: deficiência física . São Paulo: MEC/SEESP, 2007.		