



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: História da Educação - Créditos: 3 CH: 60 | |
| PRÉ – REQUISITO: | |
| **Ementa:** A constituição histórica da educação na Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea, a partir dos fundamentos sociais, políticos e econômicos. O processo histórico e os fundamentos da educação brasileira nos períodos Colonial, Imperial e Republicano. As relações de gênero, raça, etnia, classe e poder na constituição histórica da educação brasileira. As principais tendências e perspectivas da educação contemporânea no Brasil. | |
| **Bibliografia básica:**  ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação e da Pedagogia:** geral e do Brasil.3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.  ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil**. 36. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.  SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. (Organizadores). **História, educação e transformação -** **tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil.** São Paulo, SP:Autores Associados, 2011.  **Bibliografia complementar:**  FRANCISCO FILHO, Geraldo. **A educação brasileira no contexto histórico.** Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.  GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2010.  HILDORF, Maria Lucia Spedo. **História da educação brasileira:** leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.  LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Perspectivas históricas da educação**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2009.  ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil.** 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1989. | |