

Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: LIBRAS I - Créditos: 3 CH: 60 |
| **Ementa:** Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com vista a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos envolvendo a estrutura da língua de sinais e suas especificidades. Fundamentos da educação de surdos. O surdo no espaço escolar. Aplicabilidade da Língua de Sinais referente aos temas transversais, considerando também o contexto da História e Educação Indígena, Afro-brasileira e Meio Ambiente. |
| **Bibliografia básica****:**BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais**. 2 ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.SKLIAR, C. **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 4 ed. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2010.**Bibliografia complementar:**CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte**. NOVO DEIT Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trinlíngue da Língua de Sinais Brasileira Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas. 2 volumes.** 3. ed. São Paulo: USP.FALCÃO, L.A. **Aprendendo Libras e reconhecendo as diferenças**: um olhar reflexivo sobre a inclusão. Recife: Editora do Autor, 2007.FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna S**. LIBRAS em contexto. Curso Básico**. MEC/FENEIS: Rio de Janeiro. 2006. www.feneis.org.br/page/libasemcontexto.aspFERREIRA-BRITO, L. **Integração social e educação de surdos**. Rio de Janeiro: Babel, 1993. |