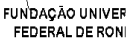





Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

 	EMENTA DE DISCIPLINAS
DISCIPLINA: Língua portuguesa: da oralidade à escrita - Créditos: 4 CH: 80	
PRÉ – REQUISITO:	
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos de língua natural e suas implicações para a compreensão de ensino de língua. A oralidade como base de sustentação da língua. Sincronia e diacronia na oralidade. A produção oral e os registros ágrafos. A importância da construção oral como forma de depósito cultural da comunidade. Língua e variação: conceito e sua relação com a estratificação social. A escrita: formas e funções: A evolução da escrita da Língua Portuguesa. Inconsistência da escrita da Língua Portuguesa. A escrita e as relações de poder na estratificação social. Alfabetismo, analfabetismo e letramento: conceitos básicos.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>FERRAREZI Jr., C. (2007). Ensinar o brasileiro: resposta a 50 perguntas de professores de língua materna. São Paulo: Parábola Editorial.</p> <p>FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana (1991). Psicogênese da língua escrita. Porto alegre: Artes Médicas.</p> <p>FERREIRO, Emília (1993). Alfabetização em Processo. São Paulo: Cortez.</p> <p>ROJO, Roxane. Letramentos Múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola.</p>	