




**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

<p>FUNDAÇÃO UNIVER FEDERAL DE RONI</p>		<p>EMENTA DE DISCIPLINAS</p>
<p>DISCIPLINA: Ludicidade e Educação - Créditos: 4 CH: 80</p>		
<p>PRÉ – REQUISITO:</p>		
<p>Ementa: O jogo e a educação infantil; os preconceitos existentes sobre o lúdico; jogo, brinquedo e brincadeira; jogos e brincadeiras e o desenvolvimento da criança; jogos e brincadeiras na situação escolar; o jogo e a construção do conhecimento na educação pré-escolar; brincar: um direito da infância e uma responsabilidade da escola; a brincadeira de faz-de-conta: lugar de simbolismos, da representação, do imaginário; brinquedo e jogo na intervenção psicopedagógica da criança com necessidades especiais; diversão, ludicidade, tempo, recreação e lazer; os jogos infantis segundo Piaget, Wallon e Bruner.</p>		
<p>Bibliografia Básica: CAMARGO, Ricardo Leite. CARNEIRO, Kleber Teixeira. <b>O jogo e a educação</b>. In: ANGOTTI, Maristela (Org.). <b>Educação Infantil: Para que, para quem e por quê?</b> Campina, SP: Alínea, 2006. CAMARGO, Luiz Otávio de Lima. <b>Educação para o lazer</b>. São Paulo: Moderna, 1998. CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida; LUCENA, Regina Ferreira de. <b>Jogos e brincadeiras na educação infantil</b>. Campinas, SP: Papyrus, 2004.</p>		