



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Metodologia da Alfabetização - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita. | |
| **Bibliografia básica:**  FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.  FRANCHI, Eglê Pontes. **Pedagogia da Alfabetização:** da oralidade à escrita. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2001.  TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. **Contextos** **de alfabetização inicial.** Porto Alegre: Artmed, 2004.  **Bibliografia complementar:**  Cadernos de Educação. **A aquisição e o ensino da língua escrita**. Faculdade de Educação – UFPel. – Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. – abr. 2010).  CALKINS, Lucy McCornick. **A arte de ensinar e escrever.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.  FARACO, Carlos alberto. **Escrita e alfabetização**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2003.  GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). **Cultura, leitura e** **linguagem:** discursos de letramentos.Porto Velho: EDUFRO, 2007.  TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. **Contextos** **de alfabetização inicial**. Porto Alegre: Artmed, 2004. | |