




**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

FUNDAÇÃO UNIVER FEDERAL DE RONDÔNIA		EMENTA DE DISCIPLINAS
DISCIPLINA: Metodologia do Ensino da Ciências - Créditos: 4      CH: 80		
PRÉ – REQUISITO: PEG 30025		
<p>Ementa:</p> <p>Histórico do Ensino de Ciências no Brasil; Aspectos epistemológicos relevantes para o Ensino de Ciências; A Experimentação no Ensino de Ciências; Diferença entre Leis e Teorias; Transformações Históricas de Teorias Científicas; Utilização de um código próprio para cada Ciência; Desenvolvimento de Habilidades Específicas para Ciências; Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas.</p>		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>DELIZOICOV, Demétrio. <b>Metodologia do ensino de ciências</b>. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>_____. <b>Concepção problematizadora do ensino de ciências na educação formal</b>. São Paulo: Ifusp/Feusp, 1982. Tese de mestrado.</p> <p><b>KNELLIER, G.F. A ciência como atividade humana. São Paulo: Edusp, 1998.</b></p>		