



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Metodologia do Ensino da Matemática - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Formação da prática do ensino e pesquisa dos saberes matemáticos. | |
| **Bibliografia básica:**  BIGODE, A. J. L; GIMENEZ, J. **Metodologia para o ensino da aritmética**: competência numérica no cotidiano. São Paulo: FTD, 2009.  BORBA, Marcelo de C. **Pesquisa qualitativa em educação matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.  DANYLUK, O. **Alfabetização matemática**: as primeiras manifestações da escrita infantil. Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998.  **Bibliografia complementar:**  BIGODE, Antonio José Lopes; GIMENEZ, Joaquim. **Matemática do cotidiano e suas conexões.** São Paulo: FTD, 2005.  FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. In: Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3–número 4, 1995.  IFRAH, G. **Os números: a história de uma grande invenção**. 11. ed. São Paulo: Globo, 2005.  LOPES, Celi Espasandin, CURI, Edda. **Pesquisas em educação matemática**: um encontro entre a teoria e a prática. São Carlos: Pedro e João Editores, 2008.  LORENZATO, Sérgio. **Educação Infantil e percepção matemática**. 2. ed.  Campinas, SP: Autores Associados, 2008. | |