





**UNIR - Universidade Federal de Rondônia**  
**Campus de Guajará-Mirim**  
**Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE**



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

 FUNDAÇÃO UNIVER FEDERAL DE RONDÔNIA	 UNIR	EMENTA DE DISCIPLINAS
DISCIPLINA: Metodologia do Ensino da Matemática - Créditos: 4 CH: 80		
PRÉ – REQUISITO: PEG 30024		
<p>Ementa: Estudo da construção do conhecimento matemático e o desenvolvimento do raciocínio lógico abordando os aspectos epistemológicos. Retrospectiva histórica da matemática e as novas tendências dos currículos de matemática da Educação Básica, enfatizando as relações matemática e operações do pensamento, matemática e comunicação, matemática e suas aplicações cotidianas. Objetivos do ensino da matemática, discutindo os conceitos matemáticos como componentes do ensino da matemática na educação infantil e no ensino fundamental. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas.</p>		
<p>Bibliografia Básica: DANYLUK, O. <b>Alfabetização matemática: as primeiras manifestações da escrita infantil.</b> Porto Alegre: Sulina, Passo Fundo: Ediupf, 1998. FIORENTINI, D. <b>Alguns modos de ver e conceber o ensino de Matemática no Brasil.</b> In Zetetiké, CEMPEM/FE. E. UNICAMP, Ano 3 – número 4, 1995. FONSECA, M. da C. F. R., ET AL. <b>O ensino de geometria na escola fundamental – três questões para a formação do professor dos ciclos iniciais.</b> 2ª Ed. 1. reimpressão. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p>		