



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Metodologia do Ensino de História e Geografia - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** Breve histórico do ensino de História e Geografia do Brasil. Concepções curriculares para o ensino de História e Geografia. Características, importância, princípios e conceitos pertinentes à área de estudos de História e Geografia do Brasil, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais. Metodologias de ensino em História e Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Análise da produção do espaço geográfico. Estudos sobre a relação homem/natureza/trabalho. Conceitos sobre territorialidade. | |
| **Bibliografia básica:**  BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares** **Nacionais: História e Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 2000.  CARLOS, Ana Fani A. (org.). **A Geografia em sala de aula**. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2005.  URBAN, Ana Claudia. **Aprender e ensinar História e Geografia nos anos** **iniciais do Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2015.  **Bibliografia complementar:**  CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A geografia na sala de aula.** 7. ed. São Paulo: Contexto, 2005.  GUIMARÃES, Selma F. **Caminhos da História ensinada**. Campinas: Papirus, 1993.  KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2005.  MOREIRA, Igor. **O espaço geográfico.** São Paulo: Ática, 1998.  PENTEADO, Heloísa D. **Metodologia do ensino de História e Geografia**. São Paulo: Cortez, 1994. | |