




UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº257/CONSEA-03.01.2010

FUNDAÇÃO UNIVER FEDERAL DE RONI		EMENTA DE DISCIPLINAS
DISCIPLINA: Metodologia do Ensino Em Língua Portuguesa e Literatura - Créditos: 4 CH: 80		
PRÉ – REQUISITO: PEG 30020		
Ementa: As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-constitutiva da linguagem; a relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala; inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna; o sentido como fundamento de toda atividade lingüística e, portanto, do ensino de línguas; desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna; prática do ensino de língua materna. Organização do trabalho pedagógico em salas multisseriadas. Importância escolar da literatura infantil. A literatura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto.		
Bibliografia Básica: BERTONI-RICARDO, S. M. (2005). Nós Chegemu na Escola, e Agora? São Paulo: Parábola Editorial. FERRAREZI Jr., C. (2008). Semântica para a Educação Básica . São Paulo: Parábola Editorial. GUEDES, P. C. (2006). A Formação do Professor de Português . São Paulo: Parábola Editorial. HENRIQUES, C.C. & PEREIRA, M.T.G. (2002). Língua e Transdisciplinaridade . São Paulo: Contexto. ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: Gostosuras e bobices . São Paulo: Scipione. FARIA, Ma. Alice (2004). Como usar a Literatura Infantil na Sala de Aula . São Paulo: Contexto. MEIRELES, Cecília (1984). Problemas de Literatura Infantil . Rio de Janeiro: Nova Fronteira. ZILBERMAN, R. (1985). A literatura infantil na escola . São Paulo: Global Ed.		