



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Metodologia do Ensino em Língua Portuguesa e Literatura Infantil - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** As diferenças entre o ensino da língua materna e das demais disciplinas curriculares: abordagem histórico-construtiva da linguagem. A relação entre os conceitos de gramática adotados pelo professor e as diferentes metodologias de ensino aplicáveis em sala. Inter e multidisciplinaridade no ensino da língua materna. O sentido como fundamento de toda atividade linguística e, portanto, do ensino de línguas. Desenvolvimento de técnicas e materiais próprios para o ensino da língua materna. Prática do ensino de língua materna. Importância escolar da literatura infantil. Aliteratura infantil e a construção do sujeito-leitor. Métodos e técnicas de utilização da literatura infantil no cotidiano escolar. A literatura como conteúdo e não como pretexto. | |
| **Bibliografia básica:**  COSTA, Marta Morais de. **Metodologia do Ensino da Literatura Infantil**. São Paulo: Ibpex, 2009.  CUNHA, EdanneMadza de Almeida. **Metodologia do Ensino de Língua** **Portuguesa e Alfabetização.** São Paulo: IBPEX, 2005.  GUEDES, P. C. **A formação do professor de português**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.  **Bibliografia complementar:**  ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura infantil**: gostosuras e bobices. São Paulo:  Scipione, 2000.  FARIA, Maria Alice. **Como usar a literatura infantil na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2011.  LERNER, D. **Ler e escrever na escola**: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed,2002.  LUFT, C. P. **Língua e liberdade.** 7. ed. São Paulo: Ática, 2000.  ZILBERMAN, R. **A literatura infantil na escola**. São Paulo: Global Ed., 2003. | |