



# Plano de Curso

**Turma:** DAC00066 - METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (80h) -  
Turma: IND (2023.2)

**Horário:**

**Pré-Requisitos:** Não possui

Objetivo: Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem da oralidade, leitura e escrita nas classes de alfabetização.

Carga Horária: 80h

Ementa

Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil. Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens. Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita.

Bibliografia básica

FERREIRO, E. & TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre:

Artes Médicas, 1999.

FRANCHI, Eglê Pontes . Pedagogia da Alfabetização: da oralidade à escrita. 7 ed.

São Paulo: Cortez, 2001.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart. [et al.]; trad. Francisco Settineri. Contextos de Alfabetização Inicial Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia complementar

Cadernos de Educação. A aquisição e o ensino da língua escrita. Faculdade de Educação UFPel. Ano 19, n. 35. - Pelotas/RS: Ed. UFPel, (jan. abr. 2010).

CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FARACO, Carlos alberto. Escrita e alfabetização. 6 ed. São Paulo: Contexto, 2003.

GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, Leitura e Linguagem: discursos de letramentos. Porto Velho: EDUFRO, 2007.

TEBEROSKY, Ana, Marta Soler Gallart... [et al.]; trad. Francisco Settineri. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Ementa:**

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/11/2023	27/11/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
01/12/2023	01/12/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
02/12/2023	02/12/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula Extra [Reposição]
04/12/2023	04/12/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
09/12/2023	09/12/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
11/12/2023	11/12/2023	Conceitos de Alfabetização. Conceitos de Letramento. - Aula de Ensino Individual
15/12/2023	15/12/2023	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil - Aula de Ensino Individual
16/12/2023	16/12/2023	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil - Aula Extra [Reposição]
18/12/2023	18/12/2023	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil - Aula de Ensino Individual
22/12/2023	22/12/2023	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil - Aula de Ensino Individual
22/01/2024	22/01/2024	Fundamentos psicogenéticos da alfabetização e as fases do desenvolvimento infantil - Aula de Ensino Individual
26/01/2024	26/01/2024	1ª Avaliação - Aula de Ensino Individual
29/01/2024	29/01/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
02/02/2024	02/02/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
05/02/2024	05/02/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
09/02/2024	09/02/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
12/02/2024	12/02/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
16/02/2024	16/02/2024	Métodos tradicionais de alfabetização (fonéticos, silábicos, lexicais, frasais): suas características, vantagens e desvantagens - Aula de Ensino Individual
19/02/2024	19/02/2024	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita - Aula de Ensino Individual
23/02/2024	23/02/2024	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita - Aula de Ensino Individual
26/02/2024	26/02/2024	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita - Aula de Ensino Individual
01/03/2024	01/03/2024	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita - Aula de Ensino Individual
08/03/2024	08/03/2024	Aplicação dos métodos de alfabetização. Níveis de escrita - Aula de Ensino Individual
15/03/2024	15/03/2024	2ª Avaliação - Aula de Ensino Individual

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
26/01/2024	19h.	1ª Avaliação
15/03/2024	19h.	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	SILVA, Ezequiel Theodoro da (Org.). Alfabetização no Brasil: questões e provocações da atualidade. . Autores Associados. 2007
Outros	A aquisição e o ensino da língua escrita
Livro	CALKINS, Lucy McCornick. A arte de ensinar e escrever. . Artes Médicas. 1989
Livro	FARACO, Carlos Alberto. Escrita e alfabetização. 6. ed.. Contexto. 2003



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

Livro	GURGEL, Nair Ferreira & TEZZARI, Neusa dos Santos (Orgs). Cultura, leitura e linguagem: discursos de letramentos. . EDUFRO. 2007
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------