



# Plano de Curso

**Turma:** DAC00068 - DIDÁTICA II (80h) - Turma: 01 (2023.1)

**Horário:** 6T1234

**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00064 ) )

Objetivo: Refletir sobre a organização do trabalho pedagógico, considerando o conceito de planejamento, plano e projeto.

Carga Horária: 80h

Ementa

Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto). Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos. Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena. A avaliação como instrumento formativo. A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural.

Bibliografia básica

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5 ed.

Goiânia: Alternativa, 2004.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 6 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e

projeto político-pedagógico: elementos metodológicos para a elaboração e

realização. 7 ed. Campinas, SP: Libertad, 2000.

Bibliografia complementar

KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. São Paulo: IBRASA, 1991.

SANT'ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1998.

ZABALA, A. A prática de ensino: como ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2 ed. Campinas, São Paulo; Papyrus, 1991.

PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

**Ementa:**

**Matrícula**

1325138

**Docente(s)**

JACINTO PEDRO PINTO LEAO - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	A metodologia de ensino ocorrerá em diferentes momentos das aulas. As aulas serão realizadas de acordo com a Resolução nº 421, de 14 de junho de 2022. A avaliação será processual, contínua, qualitativa, formativa e dialógica, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Quanto aos procedimentos de avaliação da aprendizagem, as avaliações serão escritas, sendo duas no mínimo durante o semestre letivo, conforme os conteúdos da ementa da disciplina ministrada. Os procedimentos de avaliação da aprendizagem são os seguintes: resumos; resenhas e avaliações escritas, etc. O resultado da avaliação será a soma da pontuação geral, dividida pela quantidade de trabalhos, realizados e elaborados individualmente e/ou em equipe pelo(a) acadêmico(a).
Horário de Atendimento:	

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
23/06/2023	23/06/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
30/06/2023	30/06/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
07/07/2023	07/07/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
08/07/2023	08/07/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto) - Aula Extra [Reposição]
14/07/2023	14/07/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
21/07/2023	21/07/2023	Organização do trabalho pedagógico (planejamento, plano e projeto)
22/07/2023	22/07/2023	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos. - Aula Extra [Reposição]
28/07/2023	28/07/2023	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos.
04/08/2023	04/08/2023	Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação em consonância com as características da clientela escolar e da natureza dos conteúdos.
11/08/2023	11/08/2023	1ª Avaliação
18/08/2023	18/08/2023	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena.
19/08/2023	19/08/2023	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena. - Aula Extra [Reposição]
25/08/2023	25/08/2023	Recursos para prática docente. Recursos pedagógicos de ensino, pesquisa e aprendizagem da história e da cultura afro-brasileira e africana e indígena.
26/08/2023	26/08/2023	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Reposição]
01/09/2023	01/09/2023	A avaliação como instrumento formativo
08/09/2023	08/09/2023	A avaliação como instrumento formativo
15/09/2023	15/09/2023	A avaliação como instrumento formativo
16/09/2023	16/09/2023	A avaliação como instrumento formativo - Aula Extra [Reposição]
22/09/2023	22/09/2023	A avaliação como instrumento formativo
23/09/2023	23/09/2023	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural - Aula Extra [Reposição]
29/09/2023	29/09/2023	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
30/09/2023	30/09/2023	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural - Aula Extra [Reposição]
06/10/2023	06/10/2023	A formação crítica, reflexiva, profissional, científica, tecnológica e ética e suas relações com a ecopedagogia e a cidadania multicultural
13/10/2023	13/10/2023	2ª Avaliação

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
11/08/2023	13h50min.	1ª Avaliação
13/10/2023	13h50min.	2ª Avaliação

## Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	GASPARIN, João Luiz. Uma didática para a pedagogia histórico-crítica. 5. ed. Autores Associados. 2015
Livro	FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.. 49. ed. Paz & Terra. 2014
Livro	GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz. Ecopedagogia e cidadania planetária. 3. ed. Cortez. 2013



**SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas**  
**UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia**  
**PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação**  
**DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico**  
**Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974**

Livro	PERRENOND, Philippe. 10 novas competências para ensinar.. . Artes Médicas Sul. 2000
Livro	WACHOWICZ, Lilian Ana. O método dialético da didática. 2 ed. Papyrus. 1991
Livro	ZABALA, A.. A prática de ensino: como ensinar. . ARTMED. 1998
Livro	SANT?ANNA, Flávia Maria; ENRICONE, Délcia; ANDRÉ, Lenir Cancelli; TURRA, Clódia Maria Godoy. Planejamento de ensino e avaliação.. 11. ed. Sagra Luzzatto. 1998
Livro	KARLING, Argemiro Aluísio. A didática necessária. . IBRASA. 1991