



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

SINGU - Sistema Integrado de Gestão Universitária

Número do Processo

23118.001671/2010-56

Data/Hora Abertura

24/06/2010

Procedência

Diretoria do Campus de G.Mirim

Requerente

ROSEMEIRE FERRAREZI VALIANTE

Interessado

MESMO

Assunto

PROJETO

Assunto Complemento

Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - Campus de Guajará-Mirim.

CAPA DE PROCESSO

.: Movimentações

Seq.	Unidade	Data	Seq.	Unidade	Data
01	CONSEC	11/06/2010	11		/
02	Auxiliar de adm	20/06/2010	12		/
03	NCH - DEP. C. Sociais - F. Ciências	13/09/10	13		/
04	Ru tania	03/10/11	14		/
05	PROGRAD	13/10/10	15		/
06		/	16		/
07		/	17		/
08		/	18		/
09		/	19		/
10		/	20		/

.: Anexos

.: Observações

4

Ordem de Serviço nº. 003/DACE/2010

A Chefe do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do Campus de Guajará-Mirim, no uso de suas atribuições, considerando a seção V, Art. 42, Incisos I e VIII do Regimento Geral da UNIR,

Resolve:

Art. 1º - Nomear para compor a comissão do PPP de Pedagogia 2010/1, os seguintes professores:

1. Prof. Ms. Jacinto Pedro Pinto Leão (Presidente)
2. Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira (Membro)
3. Prof. Dr. Celso Ferrarezi Jr. (Membro)
4. Profª Ms. Auxiliadora dos Santos Pinto (Membro)
5. Profª Mtda Maria da Conceição Gomes da Silva (Membro)
6. Prof. Esp. Francisco José Cruz dos Santos (Membro)
7. Profª Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante (Membro)
8. Profª Mtda Luciana Fabiano Uchoa (Membro)

Art. 2º - Esta Ordem de Serviço entra em vigência a partir desta data.

Art. 3º - Cumpra-se.

Guajará-Mirim, 18 de março de 2010.



Profª Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante
Chefe do DACE
Portaria nº 770/GR de 07/10/2009

Ordem de Serviço nº. 007/DACE/2010

A Chefe do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação, do Campus de Guajará-Mirim, no uso de suas atribuições, considerando a seção V, Art. 42, Incisos I e VIII do Regimento Geral da UNIR,

Resolve:

Art. 1º - Nomear para compor a comissão do PPP de Pedagogia 2010/1, os seguintes professores:

1. Prof. Dra. Maria Cristina Victorino de França (Membro)
2. Profª Ms. Maria de Fátima Molina (Membro)

Art. 2º - Esta Ordem de Serviço entra em vigência a partir desta data.

Art. 3º - Cumpra-se.

Guajará-Mirim, 10 de maio de 2010.



Profª Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante
Chefe do DACE
Portaria nº 770/GR de 07/10/2009



ATA DA SEXTA REUNIÃO
 ORDINÁRIA DO CONSELHO DO
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS
 DA EDUCAÇÃO, DA UNIR,
 CAMPUS DE GUAJARÁ-MIRIM,
 REALIZADA NO DIA 11 DE
 JUNHO DE 2010.

Aos onze (11) dias do mês de junho de dois mil e dez (2010), às nove horas (9h), na sala de reuniões do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação – DACE, na Universidade Federal de Rondônia, Campus de Guajará-Mirim realizou-se a sexta reunião ordinária do Conselho do Departamento de Ciências da Educação. Estiveram presentes: Prof. Dr. Celso Ferrarezi Júnior, Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira, Profa. Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante, Prof. Ms. Jacinto Pedro Pinto Leão, Profa. Ms. Maria de Fátima Molina, Prof. Esp. Francisco José Cruz dos Santos e Profa. Mtda. Maria da Conceição Gomes da Silva. Itens - 1. Leitura da Ata anterior; 2. Informes: Prof. Dr. Dorosnil: lançamento do livro de Clodomir Moraes sobre a vida de Paulo Freire no exílio – Cenários da libertação no dia dezesseis (16) de junho às quatorze horas (14h) na Biblioteca do Campus; 3. Leitura da última versão do Projeto Político Pedagógico de Pedagogia que foi aprovado por unanimidade; 4. Informação das datas pertinentes ao calendário acadêmico: término do semestre 2010/1: 16/07; Início do próximo semestre 2010/2: 02/08; Término do próximo semestre 2010/2: 23/12; Feriados: 07 de setembro: Dia da Independência do Brasil; 12 de outubro: Dia das Crianças e Dia de Nossa Sra. Aparecida; 15 de outubro: Dia do professor; 28 de outubro: Dia do servidor público; 02 de novembro: Dia de finados; 15 de novembro: Proclamação da República. 5. Solicitação da Progressão Funcional horizontal do Prof. MS. Jacinto Pedro Pinto Leão, aprovada por todos os presentes. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 11h. Eu, prof^ª Ms. Rosemeire F. Valiante, Chefe deste Departamento, lavrei a presente ata que será assinada por mim e pelos demais conselheiros presentes nesta reunião.



UNIR - Universidade Federal de Rondônia
Campus de Guajará-Mirim
Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - DACE



Guajará-Mirim, 20 de maio de 2010.

Profa. Ms. Rosemeire Ferrarezi Valiante

Rosemeire Ferrarezi Valiante

Prof. Ms. Jacinto Pedro Pinto Leão

Jacinto Pedro Pinto Leão

Prof. Dr. Celso Ferrarezi Júnior

Prof. Dr. Dorosnil Alves Moreira

Profa. Ms. Maria de Fátima Molina

Prof. Esp. Francisco José Cruz dos Santos

Profa. Mtda. Maria da Conceição Gomes da Silva



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DE RONDÔNIA



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM

PEDAGOGIA

Guajará-Mirim/RO
2010

IDENTIFICAÇÃO

José Januário de Oliveira Amaral
Reitor

Maria Ivonete Barbosa Tamboril
Vice-Reitora

Nair Ferreira Gurgel do Amaral
Pró-Reitora de Graduação

Dorosnil Alves Moreira
Diretor do Campus de Guajará-Mirim

Chefe do Departamento de Ciências da Educação
Rosemeire Ferrarezi Valiante

Equipe de Elaboração
Auxiliadora dos Santos Pinto
Celso Ferrarezi Júnior
Dorosnil Alves Moreira
Francisco José Cruz dos Santos
Jacinto Pedro Pinto Leão
Kátia Sebastiana C. de Farias
Maria Cristina Victorino de França
Maria da Conceição Gomes da Silva
Maria de Fátima Molina
Rosemeire Ferrarezi Valiante



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1. INTRODUÇÃO	6
2. JUSTIFICATIVA	6
3. BASES FUNDAMENTAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	8
3.1. Legais e Institucionais	8
4. CURSO DE PEDAGOGIA	9
4.2. Considerações gerais	10
4.3. Pedagogia: Ciência da Educação	12
4.4. Currículo	13
4.4.1. Conhecimento	15
4.4.2. Aprendizagem	16
4.4.3. Ensino	17
5. HISTÓRICO DO CURSO	18
5.1. Objetivos	18
5.1.1. Geral	18
5.1.2. Específicos	18
5.2. Perfil, Competências e Habilidades do Egresso	19
5.3. Formação Profissional e o Mercado de Trabalho	21
5.4. Acompanhamento dos Egressos	23
5.5. Organização Curricular	24
5.5.1. O Currículo e os núcleos temáticos articuladores da formação	25
5.5.2. Aprofundamento e/ou diversificação da formação	26

5.5.3. Práticas Como Componentes Curriculares	27
5.5.4. Matriz Curricular	28
5.5.4.2. Proposta da Estrutura Curricular do Curso Pedagogia UNIR- Campus de Guajará-Mirim a partir de 2011	28
5.5.4.3. Integralização Curricular	29
5.6. Regime acadmico e turno de funcionamento	29
5.7. Vagas oferecidas/ Turno	30
5.8. Sobre Atividades Complementares	30
5.9. Estágios Curriculares Supervisionados	31
5.9.1. Concepções Básicas	31
5.9.1. Regulamento do Estágio Supervisionado	32
5.10. EMENTÁRIO ACOMPANHADO DE BIBLIOGRAFIA BÁSICA SUGESTIVA, ORGANIZADO POR PERÍODOS:	50
5.11. Organização didático-pedagógica	71
5.11.1 Planejamento e Avaliação	71
5.11.2. Ensino – Aprendizagem: proposta metodológica	73
6. COORDENAÇÃO DE CURSO	74
7. CORPO DOCENTE	74
8. ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	74
9. AVALIAÇÃO	75
10. APOIO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO	76
11. INFRA-ESTRUTURA	77
12. EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO	77
13. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DAS CITAOES NO TEXTO DO PROJETO	78

APRESENTAÇÃO

O projeto pedagógico do Curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Rondônia – Campus Guajará-Mirim, é fruto de várias discussões com integrantes dos diversos segmentos da comunidade interna e externa, empenhados na construção de uma proposta que atenda às exigências legais e corresponda aos anseios e necessidades educacionais da sociedade local e regional.

Desde a aprovação da Lei Federal nº. 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o país convive com significativas mudanças no direcionamento e na efetivação das políticas públicas voltadas para a educação. Entre as várias mudanças, destaca-se o estabelecimento do ensino superior como patamar mínimo de escolaridade para quem deseja atuar na área de ensino, conjugado com uma série de diretrizes que buscam articular a formação teórico-prática capaz de corresponder a uma atuação profissional de qualidade. Este projeto pedagógico foi elaborado buscando atender às exigências do atual estágio de discussão quanto à formação de professores e visando adequar-se às recomendações emanadas do Ministério da Educação.

Desta forma, busca contemplar as exigências da atualidade, considerando aspectos fundamentais, tais como o desenvolvimento de competências e habilidades para o exercício da docência e da gestão educacional, a continuidade de estudos e o conseqüente desenvolvimento pessoal e profissional.

A organização e a estruturação curricular do curso obedecem às diretrizes curriculares emanadas do Ministério da Educação, através do Conselho Nacional de Educação (Parecer CNE/CP 05/2005 e Resolução CNE/CP Nº1, de 15 de maio de 2006), assim como às disposições contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394/96).

1. INTRODUÇÃO

A Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR, criada pela Lei de nº. 7.011 de 08 de Julho de 1982, após a transformação do Território Federal de Rondônia em Estado de Rondônia pela Lei Complementar nº. 47 de 22 de dezembro de 1981, tem como finalidade precípua à promoção do saber científico puro e aplicado, além de atuar em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão.

No período de 1986 a 1989, através do Projeto Norte de Interiorização (PNI), implantam-se os campi nos municípios de Vilhena, Ji-Paraná, Guajará-Mirim, Cacoal e Rolim de Moura. Em seguida, criam-se os cursos parcelados e temporários, com o objetivo de atender a demanda dos municípios de Ariquemes, Ouro Preto do Oeste, Pimenta Bueno e Jaru com os cursos de Pedagogia, Letras e Matemática. Tais cursos foram viabilizados por meio de convênios com a Secretaria de Estado da Educação – SEDUC e as prefeituras partícipes.

O Campus de Guajará-Mirim oferece atualmente quatro cursos para a comunidade: Bacharelados em Administração e em Gestão Ambiental e Licenciaturas em Letras e em Pedagogia, sendo que o curso de Licenciatura Plena em Pedagogia foi o primeiro curso a ser implantado no Campus no ano de 1988.

2. JUSTIFICATIVA

Grandes são as discrepâncias do mundo atual. De um lado, a ciência desponta com novas descobertas que revolucionam o avanço da informatização interligando os mais longínquos países. De outro, a miséria, a discriminação, o preconceito, o individualismo e a indiferença em relação ao outro.

Os propósitos e finalidades da educação devem estar alicerçados na formação e emancipação do homem, estimulando o aprender a aprender, entendendo que essa postura conduz necessariamente à competência humana de construir e reconstruir o conhecimento e na capacidade de participar crítica e criativamente dos processos sociais (DEMO, 1995). Obviamente está se concebendo, aqui, a palavra educação em sentido restrito, mais precisamente a educação escolar.