



Parecer Criação: RESOLUÇÃO Nº 492/CONSEA - 01.09.2017.

|  |  |
| --- | --- |
|  | EMENTA DE DISCIPLINAS |
| DISCIPLINA: Psicologia da Educação II - Créditos: 4 CH: 80 | |
| **Ementa:** A Psicologia e o Processo de Aprendizagem. Desenvolvimento e Aprendizagem: teorias, construtos e práticas. A Aprendizagem: conceitos, contextos e práticas educativas. Processo Ensino e Aprendizagem: dimensões, influências, relações sociais e afetivas. O Cotidiano Escolar: sucesso e insucesso escolar, dificuldades de aprendizagem, as queixas escolares. As Práticas Educativas como Contexto de Desenvolvimento e Aprendizagem: relações étnico raciais, meio ambiente e sustentabilidade. | |
| **Bibliografia básica****:**  DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia.** 3 ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 2001.  HALL, Calvin, S. LINDZEY, Gardner, CAMPBELL, John B. **Teorias da personalidade**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.  PAPALIA, Diane E.; OLDS, Sally Wendkos. Psicologia do Desenvolvimento. 12 ed., Porto Alegre: McGraw Hill, 2013.  **Bibliografia complementar:**  FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. **Psicogênese da língua escrita.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.  RODRIGUES, Maria Aparecida (Org). **A escola e seus alunos**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.  SAMPAIO, Simaia; FREITAS, Ivana Braga de**. Transtornos e dificuldades de** **aprendizagem –** entendendo melhor os alunos com necessidades educativas especiais. Rio de Janeiro: Wak, 2011.  SANCHEZ,-CELANO, Manuel; BONADS, Joan (Org.). **Avaliação psicopedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2008.  SEBER, Maria da Glória. **Psicologia do pré-escolar:** uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995. | |