

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

EMEIEF Almirante Tamandaré

PERÍODOS DE EXECUÇÃO: novembro e dezembro de 2020, janeiro a dezembro de 2021; janeiro a abril de 2022.

IDENTIFICAÇÃO:

Subprojeto: Alfabetização/Guajará-Mirim do PIBID/Pedagogia/UNIR/Campus Jorge Vssilakis - Guajará-Mirim - Alfabetização Científica Interdisciplinar de Leitura como Mediadora da Formação da Prática Profissional Docente.

Coordenador de Área: Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão.

Coordenadoras de Áreas Voluntárias: Profa. Me. Sandra Andrea de Miranda e Profa. Me. Michela Araújo Ribeiro.

Professora Supervisora: Karyna Patrícia dos Reis Maia.

Professora da turma do 1º Ano do Ensino Fundamental: Karyna Patrícia dos Reis Maia.

Bolsistas: Alexsandra Dantas Mendonça, Ariam Ayesha Barros Rodrigues, Cássia Costa Castro, Francisca Matias Batista de Souza, Joana do Nascimento da Silva Melo, Miriam Melo Braga, Stefane Gabriele Figueira de Carvalho¹, Taynara da Costa Abreu Oliveira, Vanessa Rocha Souza e Wanilza Pereira de Souza.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Nome da atividade: Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade: Reunião com a professora supervisora sobre gestora da escola; Informações sobre as atividades do projeto a ser realizada; Amostra dos materiais e jogos de Língua Portuguesa e Matemática que serão confeccionados, conforme os planejamentos; Definição do modelo da camiseta do PIBID; Calendário escolar do mês de novembro e dezembro; Ação solidária na escola _ Natal; Dias e horários dos bolsistas remunerados e voluntários na turma do 1º ano A, como: Alexsandra Dantas Mendonça, Ariam Ayesha Barros Rodrigues, Cássia Costa Castro, Francisca Matias Batista de Souza e Joana do Nascimento da Silva Melo, realizaram a mediação pedagógica (Terça-feira e Quarta-feira), Miriam Melo Braga, Stefane Gabriele Figueira de Carvalho, Taynara da Costa Abreu Oliveira, Vanessa Rocha Souza, Wanilza Pereira de Souza (Quinta-feira e Sexta-feira). As bolsistas, juntamente com a professora supervisora, confeccionamos materiais a serem utilizados diariamente, conforme o planejamento diário e as peculiaridades dos alunos, de acordo com o diagnóstico aplicado anteriormente pela professora da turma.

Período de realização da atividade: 06/11/2020.

Nome da atividade: QVL – quadro valor de lugar.

Descrição sucinta da atividade: Confeção do QVL (com uso de material dourado) usado para auxiliar na introdução dos conceitos de unidades, dezenas e centenas e no processo de contagem, formação dos números, trocas e operações matemáticas e será uma das propostas para auxiliar no aprendizado em sala de aula.

Período de realização da atividade: 17/11/2020.

Nome da atividade: Alfabeto móvel.

Descrição sucinta da atividade: Alfabeto móvel utilizado para identificação da ordem alfabética.

¹ A bolsista Stefane Gabriele Figueira de Carvalho iniciou, no supracitado subprojeto, em junho de 2021.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Silabário móvel. **Descrição sucinta da atividade:** Confecção de um silabário móvel para formar palavras é um conjunto de símbolos e escrita que representam as sílabas simples esse material foi preparado pelas acadêmicas pibidianas para auxiliar e facilitar a leitura e escrita das crianças em sala de aula.

Nome da atividade: Material dourado,

Descrição sucinta da atividade: O material dourado será usado para auxiliar na introdução dos conceitos de unidades e dezenas, como também no processo de contagem, formação dos números, trocas e operações matemáticas e será uma das propostas para auxiliar no aprendizado em sala de aula.

Período de realização da atividade: 18/11/2020.

Nome da atividade: Cartaz “viver no campo”, imagens que identificam as atividades realizadas no campo.

Nome da atividade: Brinquedo de origem africana, valorizando a data comemorativa _
Consciência negra e sua influência na cultura do Brasil.

Nome da atividade: Cartaz com nomes de pessoas iniciadas com a letra “i”, Iniciando palavras em jogo com a letra I.

Nome da atividade: Jogo de boliche.

Descrição sucinta da atividade: Boliche com pinos identificados por números para que os alunos possam somar os pontos dos pinos.

Período de realização da atividade: 24/11/2020.

Nome da atividade: Bilhetes e mensagens com letra cursiva.

Descrição sucinta da atividade: Apresentação da letra cursiva usada em bilhetes, sabendo que esta letra será sistematizada no 2º ano.

Nome da atividade: Jogos de dados.

Descrição sucinta da atividade: Com este jogo os alunos poderão realizar a operação de subtração.

Período de realização da atividade: 25/11/2020.

Nome da atividade: Imagens de elementos que representam uma cidade.

Descrição sucinta da atividade: Imagens de construções que identificam a vida na cidade.

Período de realização da atividade: 01/12/2020.

Nome da atividade: Figuras que começam com a letra “m”.

Descrição sucinta da atividade: Apresentação da letra M, seu som e família silábica para leitura e formação de palavras.

Nome da atividade: Números móveis de “76” a “99”.

Descrição sucinta da atividade: Continuidade do estudo das dezenas.

Período de realização da atividade: 02/12/2020.

Nome da atividade: Família silábica das letras “M, L, D, B, G, F, T” material preparado para facilitar a formação de palavras com as sílabas estudadas.

Nome da atividade: Cartaz com a sequência numérica de “0” a “100”.

Descrição sucinta da atividade: Cartaz com números de 0 a 100 para leitura diária, identificação das dezenas, contagem padrão e etc.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Figuras com a letra “n”.

Descrição sucinta da atividade: Apresentação da letra N, seu som e família silábica através da escrita das figuras.

Nome da atividade: Placas com as letras do alfabeto.

Descrição sucinta da atividade: Alfabeto móvel para identificar nomes figuras e ordem alfabética.

Período de realização da atividade: 09/12/2020.

Nome da atividade: Silabário fixo.

Descrição sucinta da atividade: Silabário fixo que será afixado na parede da sala para realização da leitura diária, conforme as atividades do dia.

Nome da atividade: Cartaz com imagens que representam o “dia” e a “noite”.

Descrição sucinta da atividade: Cartaz confeccionado para auxiliar a compreensão e descrever os ritmos naturais do dia e da noite.

Período de realização da atividade: 16/12/2020.

Nome da atividade: Entrega de panetones – ação solidária de natal.

Nome da atividade: Encerramento das atividades e ano letivo 2020.

REUNIÃO PEDAGÓGICA COM ACADÊMICAS DO PIBID EM 21/12/2020 À 8:00H VIA GOOGLE MEET.

PAUTA:

1. ACOLHIDA
2. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO REALIZADO DURANTE OS MESES DE NOVEMBRO E DEZEMBRO. (INDIVIDUAL).
3. ASPECTOS POSITIVOS.
4. ASPECTOS QUE PRECISAM MELHORAR.
5. DESEMPENHO DO TRABALHO EM GRUPO.
6. RESULTADO DA AÇÃO SOLIDÁRIA NA ESCOLA.
7. ELABORAÇÃO E ENTREGA DOS RELATÓRIOS.

Nome da atividade: Jogar, contar e somar.

Descrição sucinta da atividade: Esse jogo tem como finalidade levar a criança a usar recursos como as próprias mãos, desenvolver o raciocínio lógico, e melhorar a percepção. Representamos as mãos em forma de molde de EVA para que a atividade se torne uma "brincadeira" agradável atraindo assim, a atenção delas.

Período de realização da atividade: 06 de janeiro de 2021.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica, síncrona.

Descrição sucinta da atividade: Apresentação dos jogos matemáticos confeccionados em dupla.

Período de realização da atividade: 26 de janeiro de 2021.

Nome da atividade: Confeção de material para o início do ano letivo 2021: Chamadinha/Aniversariantes do mês/Quanto somos?/Ajudantes do dia/Calendário/Como está o tempo?/Crachá/ Lembrancinha/ Trem do Alfabeto/Trem dos Números.

Descrição sucinta da atividade: Aniversariantes do Mês/ Lista de aniversário.

Período de realização da atividade: 02, 03,09,10 de fevereiro de 2021.

Nome da atividade: Início do Ano Letivo de forma remota.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Descrição sucinta da atividade: Participação da aula remota no grupo do whatsapp da sala do 1º ano A, com apresentação em vídeo: Quem Sou?

Período de realização da atividade: 18 de fevereiro de 2021.

Nome da atividade: Participação indireta e direta no grupo da sala no formato assíncrono. Período de realização da atividade: 23 e 24 de fevereiro 2021 Número de bolsistas e supervisores envolvidos na atividade: Duas bolsistas e uma supervisora.

Descrição sucinta da atividade: _Leitura coletiva_ Carta ao estudante do Livro de Língua Portuguesa; Apresentação do Livro Interdisciplinar aos estudantes; Leitura coletiva_ Carta de apresentação aos estudantes do Livro de Matemática. _Localização: Prática da oralidade; Ficha de identificação; Matemática no dia a dia; Eu e a Matemática; Realização de vídeo com a prática do preenchimento da Ficha individual do estudante.

Período de realização da atividade: 23 e 24 de fevereiro 2021.

Nome da atividade: Participação indireta no grupo da sala no formato assíncrono.

Descrição do produto gerado: Vídeo explicativo e materiais confeccionados de acordo com o componente curricular. Anexo 1: Atividades propostas pelos alunos. Descrição sucinta da atividade: _Versos e palavras em jogo; Apresentação do Livro de Corpo e Movimento; Interação social/Repertório corporal; Termos matemáticos: Na frente, atrás, entre, em cima, etc. _Cartografia; Caminhos da língua_ Letras, números e símbolos. P. 1 Termos dependentes dos pontos de referência: na frente, atrás, em cima, etc. P.17

Período de realização da atividade: 02 e 03 de março de 2021.

Nome da atividade: Participação indireta no grupo da sala no formato assíncrono.

Descrição do produto gerado: Vídeo explicativo e materiais confeccionados de acordo com o componente curricular. Anexo comprobatório: Descrição sucinta da atividade: _Conteúdo interdisciplinar trabalhando (Língua Portuguesa e História): Prática da oralidade P.17 e 18/Convivência entre as pessoas.; Símbolos, sinais e códigos; Cidadania de olho no trânsito_ Semáforo. _Conteúdo interdisciplinar trabalhando (Geografia/ Língua Portuguesa): Situações de convívio em diferentes lugares; Prática da oralidade_ Regras de convivência; Sequências e padrões Confeção do jogo do alfabeto para entregar a 5(cinco) alunos da turma em anexo ao KIT de Alfabetização com: Caderno de leitura e escrita, 1 envelope contendo atividades de leitura e escrita, 1 silabário simples e complexo impresso, 1Jogo com uma cartela, letras, sílabas, figuras e nomes das figuras.

Período de realização da atividade: 09 e 10 de março de 2021.

Nome da atividade: Participação indireta no grupo da sala no formato assíncrono.

Descrição do produto gerado: Vídeo explicativo e materiais confeccionados de acordo com o componente curricular Anexo comprobatório: Anexo 1: Atividade proposta pelos alunos Descrição sucinta da atividade: _Sequência alfabética; Brinquedos e brincadeiras comuns; Formando grupos_ Classificação: Cor; Formando grupo com diferentes critérios. _Cartografia; Alfabeto ilustrado; Brincando também aprendo_ Lateralidade _Confeção do jogo do alfabeto para entregar a 5(cinco) alunos da turma em anexo ao KIT de Alfabetização com: Caderno de leitura e escrita, 1 envelope contendo atividades de leitura e escrita, 1 silabário simples e complexo impresso, 1Jogo com uma cartela, letras, sílabas, figuras e nomes das figuras.

Período de realização da atividade: 16 e 17 de março de 2021.

Nome da atividade: Participação direta indireta no grupo da sala no formato assíncrono.

Descrição sucinta da atividade: _Descubra a palavra_ Parlendas/Rimas; Data comemorativa_ Você já foi ao circo? Números de 1 a 10; Leitura e escrita dos números de 1 a 10 _Como nos

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

vestimos; Hora da história: A magia do alfabeto; Números e sequência de 1 a 10. _Confecção do jogo do alfabeto para entregar a 5(cinco) alunos da turma em anexo ao KIT de Alfabetização com: Caderno de leitura e escrita, 1 envelope contendo atividades de leitura e escrita, 1 silabário simples e complexo impresso, 1Jogo com uma cartela, letras, sílabas, figuras e nomes das figuras.

Período de realização da atividade: 23 e 24 de março de 2021.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica síncrona.

Descrição sucinta da atividade: Diálogo, perspectiva e experiência sobre os kits de alfabetização, os jogos do alfabeto confeccionados pelas acadêmicas, Programação para a realização da culminância do projeto da páscoa e participações durante as aulas remotas.

Período de realização da atividade: 26/03/2021 VIA Google meet.

Nome da atividade: Projeto da Páscoa.

Descrição sucinta da atividade: Projeto da Páscoa realizado do dia 29 de março a 01 de abril
Confecção de lembrancinhas para a páscoa.

Período de realização da atividade: 30 e 31 de março de 2021.

Nome da atividade:

Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade:

Reunião quinzenal para falarmos da culminância do projeto Páscoa Feliz: Planejamento, desenvolvimento e culminância do Projeto. Também foi falado sobre o preenchimento dos relatórios, e a mediação de acordo com o subprojeto do edital/ PIBID/CAPES. E sobre nossas participações nas mediações das aulas remotas.

Período de realização da atividade: 05 de abril de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano A, via whatsapp.

Descrição sucinta da atividade:

Significado da palavra no texto.

_ Data comemorativa_ Aniversário do município de Guajará-Mirim: Símbolo municipal_ Bandeira.

_Número 1 e 2.

Para aprender mais Caderno de leitura e escrita_ Vogal A

_ Número 3.

_Escrita do próprio nome e ordem alfabética.

_Meu nome.

_Número 4.

_Corpo e movimento.

Para aprender mais Caderno de leitura e escrita_ Vogal O.

Período de realização da atividade: 06 e 08 de abril

Nome da atividade: participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano A, via whatsapp.

Descrição sucinta da atividade:

Declamação de uma parlenda de preferência.

_Mudanças ocorridas com as vestimentas escolares.

_Figuras geométricas planas e números.

_ Contagem dos números 1 ao 4 com ritmo e movimento.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

- _ Como nos vestimos em dias quentes.
- _ Lista.
- _ *Número 5.*
- _ Para prender mais_ Vogal E(Caderno de Leitura e escrita)

Período de realização da atividade: 13 e 14 de abril

Nome da atividade:

Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade:

Reunião pedagógica realizada no dia 19 de abril de 2021. Via google meet. A pauta da reunião foi para tratar da elaboração, formatação e revisão do relatório do mês de abril.

A professora sugeriu que se deveevitar usar o termoensinar nos vídeos das mediações, que o roteiro semanal e o planejamento são enviados com antecedência para a realização das mediações e/ou confecções de materiais. Portanto, que possamos também realizar com antecedência de acordo com os dias de mediação de cada dupla.

Período de realização da atividade: 19 de abril de 2021.

Nome da atividade: participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano A, via whatsapp.

Descrição sucinta da atividade:

Hora da história Leitura do livro: Menino Poti_ Ana Maria Machado.

_ Data comemorativa_ 19 de abril dia do índio.

_ Cubo. P

_ Pesquisa, gráfico e números.

Lugares de vivência dos povos indígenas.

_ Lista Fabulosa_ Eva Furnari.

_ Número 0.

Período de realização da atividade: 20 e 21 de abril

Nome da atividade: participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano A, via whatsapp.

Descrição sucinta da atividade:

Hora da história_ A Branca de Neve e os 7 anões.

_ Atitudes cidadãs.

_ Número 7.

_ Conexão dos números com literatura infantil.

Situações de convívio em diferentes lugares.

_ Gênero_ Imagem.

_ Número 8/ Ordem crescente e decrescente.

Período de realização da atividade: 27 e 28 de abril

Nome da atividade: participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa envolvendo_ Leitura e interpretação da parlenda/ Letras, números, símbolos/Alfabeto e ordem alfabética? Palavras em jogo/Produção de texto.

_ Muitas emoções.

_ Número 10.

_ Contagem e ideia de subtração.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Texto poético_ Bambolê.

_ Períodos do dia.

_Atividade avaliativa de Matemática envolvendo: Termos e expressões do dia a dia: na frente, atrás,.../Termos relacionados a medidas/Mesmo sentido, sentido contrário/Orientação: direita e esquerda/ Símbolos, sinais e códigos/Números e representação de quantidades de 0 a 10.

Período de realização da atividade: 04 e 05 de maio.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

_ Localização dos elementos presentes em uma festa de aniversário.

_ Rima.

_Revisão: Números nas medidas, no tratamento da informação, nos jogos, nas estatísticas, na geometria, entre outros.

_ Consoante sonora B com formação de palavras.

_ Minha família.

_Higiene pessoal e profissões de quem cuidam das pessoas.

_ A ordem dos números.

Período de realização da atividade: 12 e 13 de maio

Nome da atividade:

Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade:

Reunião quinzenal, a pauta segue em anexo, nesta a professora supervisora explicou as horas semanais que precisam ser cumpridas de acordo com edital o qual nos propomos e assinamos um termo de compromisso. Planejamento e organização para a festa junina em casa, uma manifestação cultural com danças, cantigas, etc.

Período de realização da atividade: 13 de maio de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

Gênero _ Quadrinha: Leitura e interpretação oral e escrita.

18 de maio Dia Nacional de combate ao abuso sexual contra crianças e adolescentes.

_Número maior e número menor que.

_ Explorar e descobrir.

_ Capítulo 3_ Respeitar a todos_ Regiões brasileiras (Cartografia).

_Caminhos da língua.

_Contagem/Estimativa e comparação.

Período de realização da atividade: 18 e 19 de maio.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

_ Declamação da quadrinha.

_ Pessoas da família

_ Número em ordem crescente e decrescente.

_ Fixação: Número em ordem crescente e decrescente.

_ Famílias em diferentes regiões do Brasil.

_ Caminhos da língua_ Sílaba.

_ Números ordinais.

Período de realização da atividade: 25 e 26 de maio

Projeto: Semana do Meio Ambiente

_ Vídeo: Um plano para salvar o planeta com interpretação escrita do vídeo.

_ Prática da oralidade e Formação de palavras.

_ Pesquisa/Coleta de dados/Gráfico: Anotação da quantidade de lixo produzido em casa diariamente.

_ Vídeo: As cores das lixeiras da coleta seletiva para a reciclagem na Educação Ambiental.

_ Prática da oralidade e Atividade escrita (Cores das lixeiras seletivas).

_ Calendário do mês de junho_ Sequência numérica de 1 a 30.

Nome da atividade:

Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade:

Reunião quinzena para debatermos sobre assuntos citados na pauta do convite. A reunião foi breve, onde falamos sobre como está sendo as mediações das aulas remotas, o que está dando certo, o que precisamos melhorar, esclarecimento de dúvidas sobre o relatório trimestral e planejamento sobre as lembrancinhas para as crianças como reconhecimento e desempenho no 1º semestre. Ao final, todas concordaram em confeccionar as lembrancinhas e assim foi encerrada a reunião.

Período de realização da atividade: 02 de Junho de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

_ Capítulo 3: Quem canta seus males espanta_ Leitura da Cantiga: A canoa virou.

_ Gênero: Cantiga_ Linda Rosa Juvenil.

_ Revisão: Contagem/Números de 0 a 10/ ordem crescente e decrescente.

_ Reforço Escolar: Letra V_ Letra/som/família silábica e formação de palavras_ caderno de Leitura e escrita.

_ Leitura e interpretação da Cantiga de roda_ Linda Rosa Juvenil .

_ Cantiga de roda: Bela Condessa

_ Jogos e brincadeiras_ Cantigade roda.

_ O que estudamos? Números de 1 a 10.

_ Sequência numérica de 1 a 30 no caderno.

Período de realização da atividade: 07 e 08 de junho

Nome da atividade: participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

_ Navegar na leitura: Onde anda aquela cantiga?

_ Gênero: Cantiga de roda

_ Unidade 4: Figuras geométricas.

_ Reforço Escolar: Letra F_ Letra/som/família silábica e formação de palavras_ Caderno de Leitura e escrita.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

_ Leitura e interpretação da Cantiga de roda_ Onde anda aquela cantiga?

_ *Cantiga de roda: O Cravo e a Rosa.*

_ Jogos e brincadeiras_ Cruzadinha.

_ Relação entre objetos de mesma forma.

_ *Sólidos geométricos.*

Período de realização da atividade: 14 e 15 de junho.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

_ Gênero: Trava – língua: Leitura, escrita e desafio.

_ Sólidos geométricos feitos com massa de modelar.

_ Leitura e interpretação da Cantiga de roda_ Peixe vivo.

_ *Cantiga de roda: Peixe vivo.*

_ A passagem do tempo. P. 58

_ *Relação entre objetos de mesma forma.*

_ Desafio: Geometria e Números.

Período de realização da atividade: 21 e 22 de junho.

Nome da atividade:

Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade:

Foi feita a leitura da pauta pela professora, logo após foi pontuado e discutido item a item.

Período de realização da atividade: 23 de Junho de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap.

Descrição sucinta da atividade:

_ Gênero: Conto.

_ Leitura e interpretação do conto: O macaco perdeu a banana.

_ Sólidos geométricos: Cubo, cilindro, prisma triangular, paralelepípedo.

_ *Atividade avaliativa_ Leitura e interpretação dos gêneros: Parlendas, Cantigas, etc/Letras/Sílabas e Formação de palavras.*

_ Noção de passagem do tempo: passado, presente e futuro.

_ Figuras geométricas planas: Figura circular, figura triangular, figura quadrada, figura retangular.

_ *Sólidos geométricos para figuras geométricas.*

Período de realização da atividade: 28 e 29 de junho.

Nome da atividade: reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: primeira reunião do mês com a seguinte pauta: Elaboração do relatório trimestral; Confecção do certificado de reconhecimento as famílias pelo acompanhamento e esforço nas atividades pedagógicas remotas no decorrer do 1º semestre do ano de 2021; Confecção do silabário complexo para ser utilizado no 2º semestre; Calendário de férias e retorno das aulas remotas no dia 03 de agosto do ano de 2021.

Período de realização da atividade: 05 de julho de 2021.

Nome da atividade: Confecção do silabário móvel complexo e certificados.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Descrição sucinta da atividade: Confeção de 05(cinco) jogos individuais do silabário complexo com 120 sílabas móveis, e 05(cinco) certificados de reconhecimento aos alunos e às famílias pela participação e desempenho nas atividades propostas durante o 1º semestre do ano de 2021.

Período de realização da atividade: 05 a 12 de julho de 2021.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos pertinentes aos trabalhos a serem desenvolvidos no decorrer do mês de agosto, como: Plano de retorno das aulas; Mediação e participação no mês corrente; Questionário do Bolsista; Projeto do Folclore; Gêneros textuais apropriados ao 1º ano; Uso do silabário complexo; Destino dos materiais confeccionados pelas acadêmicas do PIBID.

Período de realização da atividade: 02 de agosto de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap com contribuição no desenvolvimento do Projeto: Um dia de Cultura com o objetivo de enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes das festas populares locais, jogos, danças, brincadeiras, músicas, linguagem oral, escrita, lendas, receitas culinárias, medicina caseira, dentre outros objetos do conhecimentos que promovem o interesse pelas manifestações históricas, sociais e culturais da região.

Descrição sucinta da atividade: Pesquisa de atividades para compor o Caderno de atividades impressas do Projeto do Folclore.

Período de realização da atividade: 03 e 04 de agosto

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap com contribuição no desenvolvimento do Projeto: Um dia de Cultura com o objetivo de enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes das festas populares locais, jogos, danças, brincadeiras, músicas, linguagem oral, escrita, lendas, receitas culinárias, medicina caseira, dentre outros objetos do conhecimento que promovem o interesse pelas manifestações históricas, sociais e culturais da região.

Descrição sucinta da atividade: Atividades de leitura, escrita e procedimentos de cálculos, envolvendo operações de adição e subtração de forma lúdica.

Período de realização da atividade: 10 e 11 de agosto

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Preenchimento do Questionário do Bolsista_ Capes, que trata do desenvolvimento do programa PIBID, elaboração dos relatórios do mês de agosto com registros realizados no Projeto do Folclore.

Período de realização da atividade: 16 de agosto de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap com contribuição no desenvolvimento do Projeto: Um dia de Cultura com o objetivo de enriquecer o conhecimento da turma quanto aos costumes e a cultura regional, através de atividades envolvendo leitura, interpretação, escrita, cruzadinha, recorte e colagem, pesquisa, desafio, caça - palavras, números como indicador de quantidade, tabela, coleta de dados, construção de gráfico, cálculos. E

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

como uma forma de motivar a participação dos alunos diariamente no projeto, montamos um kit com giz de cera, tnt, máscara, caderno de atividades impressas e a lembrancinha confeccionada pelas acadêmicas, conforme o tema abordado no roteiro. Nesse caso, a dupla confeccionou uma ponteira de lápis do personagem Curupira.

Descrição sucinta da atividade: Confeção de ponteira de lápis temática.

Período de realização da atividade: 17 e 18 de agosto

Nome da atividade: Avaliação do desenvolvimento do Projeto e atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com a participação no grupo da sala do 1º Ano A com postagem de vídeo da contação da Lenda do Curupira, organização de um cenário temático, confecção de peruca de TNT, contribuição para a elaboração do caderno de atividades impressas, confecção de lembrancinhas, etc.

Descrição sucinta da atividade: Avaliação do desenvolvimento do Projeto: Um dia de cultura.

Período de realização da atividade: 24 e 25 de agosto

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos relacionados aos trabalhos que serão desenvolvidos no decorrer do mês de setembro, como jogos para o desenvolvimento das atividades diárias no Componente curricular de Matemática para a realização de contagem dos números, resolução de operações, problemas e pesquisa; Pesquisa de música infantil coreografada, caça ao tesouro, mágicas, confecção de um livro gigante para contação de história, criação de fantasias e materiais que serão utilizados no Projeto da Semana da Criança no período de 04 a 11 de outubro.

Período de realização da atividade: 01 de setembro de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com a confecção de materiais e recursos didáticos, conforme o planejamento da professora da turma, como: realização de jogos de matemática para a prática diária e pesquisa de atividades e prática para a realização e desenvolvimento na rotina semanal do Projeto da semana da criança.

Descrição sucinta da atividade: Planejamento, pesquisa e aquisição dos materiais para a confecção dos jogos.

Período de realização da atividade: 02 e 03 de setembro.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação na aula remota do grupo da sala do 1º ano, via whatsapp e confecção de jogos para a prática diária da professora da turma.

Descrição sucinta da atividade: Pesquisa da música e cenário que vamos apresentar no dia do show de talentos na Semana da Criança.

Período de realização da atividade: 06 e 08 de setembro

Nome da atividade: Atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação na aula remota do grupo da sala do 1º ano, via whatsapp e confecção de jogos para a prática diária da aula de matemática.

Descrição sucinta da atividade: Borboletas e os números.

Período de realização da atividade: 13 e 14 de setembro

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Descrição sucinta da atividade: Apresentação dos jogos de matemática em construção, via google meet.

Período de realização da atividade: 15 de setembro de 2021.

Nome da atividade: Atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação nas aulas remotas no grupo da sala do 1º ano, via watsaap e confecção de jogos para a prática diária, conforme planejamento da professora da turma..

Descrição sucinta da atividade: Confecção de um Cartaz dos números de 1 a 100 para afixar na parede da sala de aula.

Período de realização da atividade: 20 e 21 de setembro.

Nome da atividade: Atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação nas aulas remotas no grupo da sala do 1º ano, via watsaap e confecção de jogos como aquecimento, motivação e fixação.

Descrição sucinta da atividade: Conclusão, entrega e apresentação dos jogos e cartazes que serão utilizados na aplicação das aulas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, apresentação através de vídeo.

Período de realização da atividade: 27 e 28 de setembro

Nome da atividade: Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos aos trabalhos que serão desenvolvidos no decorrer do mês de outubro, como Rotina da Semana da Criança com participação direta das duplas do Programa PIBID no grupo do Watsaap da Sala do 1º ano A, realizando: Contação de História (Míriam e Stefane Gabriele)/Cores e Magias (Joana e Wanilza)/Show de Talentos(Alexsandra e Francisca)/ Caça ao tesouro (Ariam Ayesha e Cássia)/ Pequeno Inventor (Taynara e Vanessa) e pesquisa, planejamento, confecção de material envolvendo jogos de Matemática e Língua Portuguesa para desenvolver no Projeto da Consciência Negra, entre outros.

Período de realização da atividade: 01 de Outubro de 2021.

Nome da atividade: Realização do Projeto da Semana da Criança com participação direta da dupla no Roteiro da semana com apresentação de Dança no show de talentos.

Descrição sucinta da atividade: Show de talentos com apresentação de dança uma coreografada: Vem que eu vou te ensinar_ Xuxa.

Período de realização da atividade: 06 e 07 de outubro.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação na aula remota do grupo da sala do 1º ano A.

Descrição sucinta da atividade: Culminância do Projeto – Semana da Criança no 1º Ano.

Período de realização da atividade: 11 de outubro.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica.

Descrição sucinta da atividade: Planejamento para confecção de material para o desenvolvimento e culminância do projeto da consciência negra.

Período de realização da atividade: 18 de outubro de 2021.

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com participação na aula remota do grupo da sala do 1º ano A.

Descrição sucinta da atividade: Pesquisa, planejamento e aquisição dos recursos pedagógicos para a realização das atividades a serem desenvolvidas no Projeto da Consciência Negra como danças, jogos, textos, brinquedos ou brincadeiras, contação de história.

Período de realização da atividade: 20 e 21 de outubro.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Participação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano.

Descrição sucinta da atividade: Confecção do material a ser desenvolvido no Projeto da Consciência Negra e gravação do vídeo para ser postado no grupo da sala como requisito e participação no Projeto como dança, música, jogos, brinquedos ou brincadeiras, contação de história.

Período de realização da atividade: 27 e 28 de outubro.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos da pauta a seguir: Avaliação e melhoramentos para o desenvolvimento dos relatórios descritivos das atividades realizadas; Desenvolvimento do Projeto da Consciência Negra de forma remota.

Período de realização da atividade: 03 de novembro de 2021.

Nome da atividade: Preparação do vídeo e materiais necessários para o desenvolvimento da atividade do Projeto Consciência Negra envolvendo o objeto do conhecimento Jogos e brincadeiras de origem africana.

Descrição sucinta da atividade: Pesquisa e aquisição de materiais para o desenvolvimento do projeto consciência negra.

Período de realização da atividade: 09 e 10 de novembro.

Nome da atividade: Atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via watsaap com contribuição no desenvolvimento do Projeto: Consciência Negra, desenvolvido no 1º ano A - turma da professora Karyna Patrícia e Acadêmicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, cujo objetivo é priorizar a reflexão em uma educação voltada para a consciência da importância do negro para a constituição e identidade do povo brasileiro e, principalmente, do respeito à diversidade humana e a repulsão do racismo e do preconceito. Participamos diretamente com a apresentação de um vídeo em que foi exposto a influência dos jogos e brincadeiras de origem africanos ainda nos dias atuais e principalmente os ritmo musical.

Descrição sucinta da atividade: Músicas e danças de origens africanas: Bate lata.

Período de realização da atividade: 19 de novembro.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Segunda reunião mensal para tratarmos assuntos da pauta a seguir: Desenvolvimento do projeto consciência negra; acompanhamento dos relatórios descritivos; participação das aulas no formato híbrido e planejamento para o projeto cantata de natal.

Nome da atividade: Participação, acompanhamento e registro das atividades propostas pela professora Karyna Patrícia nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, via whatsapp no grupo da sala do 1º Ano A, e observação do desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas e postagens no grupo da sala.

Descrição sucinta da atividade: Execução das atividades realizadas de forma híbrida.

Período de realização da atividade: 23 e 24 de novembro de 2021.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos da pauta a seguir: Elaboração do relatório de atividades do mês; Desenvolvimento do Projeto de Natal com abertura e culminância, com: 1. Lembrancinhas de Natal: Alexsandra e Francisca. 2. Dramatização: História de Natal: Ariam Ayesha e Cássia. 3. Joana e Wanilza. Música de Natal. 4. Miriam e Stefane Gabriele_ Símbolos de Natal. 5. Taynara e Vanessa_ Conto de Natal; Encerramento do ano letivo de 2021 com a entrega dos materiais confeccionados pelas duplas do Programa PIBID no ano corrente.

Período de realização da atividade: 06 de dezembro de 2021.

Nome da atividade: Participação, acompanhamento e registro das atividades propostas pela professora Karyna Patrícia nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática via whatsapp no grupo da sala do 1º Ano A e observação do desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas e postagens no grupo da sala.

Descrição sucinta da atividade: Acompanhamento dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 1º Ano A e observação do desempenho dos alunos nas atividades desenvolvidas.

Período de realização da atividade: 07 e 08 de dezembro.

Nome da atividade: Confeção de figuras em EVA para a decoração da porta da sala do 1º ano A com o tema de Natal.

Descrição sucinta da atividade: Decoração da porta da sala do 1º ano A com o tema: O nascimento de Jesus

Período de realização da atividade: 13 de dezembro.

Nome da atividade: Pesquisa, planejamento, preparação do material para a realização da gravação do vídeo com atividades envolvendo o projeto de Natal para ser postado no grupo da sala.

Descrição sucinta da atividade: Convite e vídeo enviado ao grupo da sala para que os alunos postassem uma foto com um símbolo natalino aproveitando o cenário no parque circuito da cidade de Guajará_ Mirim e na cidade de Guayamerín aos alunos que moram na Bolívia para a confecção das lembranças com entrega no próximo dia 23/12/2021.

Período de realização da atividade: 14 e 15 de dezembro.

Nome da atividade: Atuação como mediadora nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática com aula remota no grupo da sala do 1º ano, via whatsapp com contribuição no desenvolvimento do Projeto de Natal no 1º ano A - turma da professora Karyna Patrícia e Acadêmicas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré.

Descrição sucinta da atividade: Confeção de fotos com símbolos natalinos para as lembranças da culminância de natal.

Período de realização da atividade: 21 de dezembro de 2021.

Nome da atividade: Reunião em grupo para discussão e elaboração do resumo de Matemática para apresentação no Seminário final do PIBID/Pedagogia/UNIR/Guajará-Mirim.

Descrição sucinta da atividade: Organização das ideias para elaboração do resumo final de Língua Portuguesa apresentando os objetivos, a metodologia e os resultados alcançados das práticas realizadas e mediadas durante o período letivo de 2021, na turma do 1º ano A do ensino fundamental da Escola Municipal de Educação e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré.

Período de realização da atividade: 04, 07, 11, 15 de janeiro de 2022.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Reunião em grupo para correção e contribuição do resumo de Língua Portuguesa já elaborado.

Descrição sucinta da atividade: Foram realizadas várias discussões para chegar a conclusão do resumo, onde foram acrescentadas algumas ideias sobre os trabalhos desenvolvidos, tais quais: o livro gigante para contação de história, história contada na lata, caixa do alfabeto, caixa das sílabas e sorveteria das sílabas, o kit de alfabetização, contendo um silabário móvel com sílabas simples e complexas, um jogo para formação de palavras com cartela, sílabas e figuras, um caderno para treinar e reforçar a leitura e a escrita e um envelope contendo fichas de leitura todos estes recursos e outros recursos confeccionados e utilizados contribuíram para as práticas de leitura, escrita e oralidade.

Período de realização da atividade: 17, 20, 25, 28 de janeiro de 2022.

Nome da atividade: Reunião Pedagógica realizada com as acadêmicas do Programa do PIBID e a professora supervisora da turma do 1º ano A da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, Guajará- Mirim, Rondônia.

Descrição sucinta da atividade: Primeira reunião do mês para tratarmos assuntos da pauta a seguir: Elaboração do relatório trimestral de atividades (Janeiro, Fevereiro e Março); Resumo das práticas exitosas realizadas na turma do 1º ano A; Participação no grupo do WhatsApp da sala do 1º ano de forma remota e assíncrona; Confeção dos recursos didáticos que fazem parte da rotina diária da turma, como: 1. Placa da porta/2. Lembrancinhas de boas - vindas/ 3. Chamadinha; 4. Quantos somos? / 5. Como está o tempo hoje? /6. Aniversariantes do mês/ 7. Calendário. A professora supervisora apresentou a pauta, pontuando cada item em questão e apresentando as explicações. Logo, definimos a divisão dos materiais a serem confeccionados por grupo, ficando assim: Grupo A: Alexsandra, Ariam Ayesha, Cássia, Taynara e Wanilza com: Placa da porta, Lembrancinhas de boas-vindas, Chamadinha. Grupo B: Francisca, Joana, Miriam, Stefane Gabriele e Vanessa com: Quantos somos? Como está o tempo hoje? Aniversariantes do mês, Calendário.

Período de realização da atividade: 09 de fevereiro de 2022.

Nome da atividade: Início do Ano Letivo de forma remota.

Descrição sucinta da atividade: Participação da aula remota com apresentação em vídeo, cantando: O meu nome eu vou falar, apresentação de uma mensagem de boas-vindas aos alunos do 1º ano A do Ensino Fundamental da turma da professora Karyna Patrícia e acompanhamento das aulas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática desenvolvidas, de acordo com o roteiro e caderno de atividades impresso.

Período de realização da atividade: 14 de fevereiro de 2022.

Nome da atividade: Início do Ano Letivo de forma remota.

Descrição sucinta da atividade: Confeção dos recursos didáticos utilizados na rotina diária da sala do 1º ano A, da turma da professora Karyna Patrícia, Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré, estes recursos são utilizados em Língua Portuguesa para o reconhecimento da escrita do nome, letra inicial, quantidade de letras em Matemática para a contagem da quantidade de alunos presentes, além de promover as habilidades da leitura, escrita e sequência numérica também harmonizam a sala de aula, deixando-a mais agradável aos alunos com recursos visuais.

Período de realização da atividade: 15 a 28 de fevereiro de 2022.

Nome da atividade: Acompanhamento do planejamento, organização, confeção de lembrancinha e painel de foto para a semana de acolhimento escolar na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental no 1º Ano A, distribuídos na semana assim: 1º Dia: Acolhida com lembrancinha de boas-vindas, foto com o painel de boas-vindas e dramatização do conto: Escola

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Encantada. 2º Dia: Roda de conversa, brinquedos e brincadeiras. 3º Dia: Momento Cívico e gincanas. 4º Dia: Tour na escola, Cuidados e prevenção. 5º Dia: Cineminha e exposição de pinturas e desenhos.

Período de realização da atividade: 07,08, 09 e 10 de março de 2022.

Nome da atividade: Acompanhamento do planejamento e elaboração de atividades de acordo com os horários de aula da turma, observação dos registros fotográficos e de vídeos postados pela professora do desenvolvimento e realização das atividades propostas. Foi uma semana com aulas lúdicas, focadas na data comemorativa: 15 de março _ Dia da Escola com leitura coletiva de parlendas, poemas, desenho, pintura, recorte e colagem, jogos, brinquedos e brincadeiras de acordo com o cotidiano dos alunos com prática da oralidade envolvendo a rotina diária da sala: Leitura coletiva do alfabeto e dos números afixados na parede da sala; Contagem, construção de tabela, confecção de uma medalha em homenagem ao Dia da escola.

Período de realização da atividade: 14, 15, 16 e 17 de março de 2022.

Nome da atividade:

Acompanhamento do planejamento de forma interdisciplinar trabalhando as datas comemorativas: Dia da água, Aniversário da EMEIEF Almirante Tamandaré, Dia do circo com atividades de leitura coletiva, em que a professora produziu um texto com o título: Alice Vitória e seu aquário (aluna do 1º ano que apresentou um peixe como animal de estimação em uma atividade proposta anteriormente, introduzindo a importância da água para os seres vivos, com a realização da dinâmica: Não deixe o peixe cair, cantando a cantiga: Peixe vivo. No dia 23 (aniversário da Escola), após o momento cívico foi realizada atividade de leitura coletiva e interpretação oral referente aos aspectos históricos da escola e construção de gráfico, numeral e quantidade para o desenvolvimento da aula de matemática. Dia 24 a professora realizou uma pescaria na sala, os alunos pescavam e diziam o nome da letra pescada ao final contaram a quantidade de peixes pescados. Dia 25 foi comemorado antecipadamente o dia do circo com vídeos explicativos, músicas, danças e a brincadeira “Boca do palhaço” com registro de um placar.

Período de realização da atividade: 22, 23, 24 e 25 de março de 2022.

Nome da atividade:

Acompanhamento do planejamento de forma interdisciplinar trabalhando as áreas de linguagem e matemática com leitura coletiva do alfabeto, dos numerais e quantidades, realização da chamadinha como reconhecimento do próprio nome, contagem, situações do dia a dia envolvendo os conhecimentos matemáticos. Com metodologias diversificadas, com o uso de materiais concretos, prática da oralidade nos questionamentos, cantigas, vídeos, Contação de fábulas, ...

Período de realização da atividade: 28,29,30, 31 de março de 2022.

Nome da atividade: Reunião em grupo via googlemeet com a professora supervisora da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Almirante Tamandaré e bolsistas do Programa PIBID sobre: Seminário final do PIBID que será realizado dia 14 de abril de 2022; Elaboração dos slides para apresentação do resumo de Matemática com o título: Alfabetização científica das práticas de leitura, escrita e oralidade e de Língua Portuguesa com o título: Práticas dos jogos durante o ensino dos conteúdos dos textos de matemática sob a mediação da alfabetização científica e matemática; Envio do link para inscrição dos bolsistas no seminário final; Preenchimento do questionário do bolsista; Entrega dos relatórios de janeiro, fevereiro, março e abril no máximo dia 20 de abril de 2022.

Período de realização da atividade: 30 de março de 2022.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

Nome da atividade: Elaboração, planejamento das atividades envolvidas no Projeto: Conhecendo e valorizando a nossa história_ 93 anos de Guajará – Mirim. /Confecção do Painel temático em alusão ao aniversário do município.

Descrição sucinta da atividade: Atividades envolvendo os gêneros textuais: Letra de canção (Hino de Guajará –Mirim)/Textos informativos(História do município e Símbolos municipais) com o desenvolvimento de atividades de leitura, escrita, prática da oralidade, pesquisa, pintura, recorte, colagem, numeral e quantidade, contagem, sequência numérica, etc..

Período de realização da atividade: 04, 05, 06 e 07 de abril de 2022.

Nome da atividade: Elaboração, planejamento das atividades envolvidas no Projeto: Páscoa na escola com planejamento e elaboração das atividades a ser desenvolvidas; Confecção do painel temático para a porta da sala; Confecção de caixinhas em papel off-set como porta bombons de chocolate e confecção de lembrancinhas (Ponteira de lápis); Confecção das roupinhas dos coelhos para a apresentação de uma música coreógrafa na culminância do Projeto.

Descrição sucinta da atividade: Caderno de atividade impresso, Painel da Páscoa e lembrancinha da Páscoa (Caixinhas de coelho com bombons e ponteira de lápis do coelho), Roupas de coelhinho.

Período de realização da atividade: 11, 12 e 13 de abril de 2022.

Nome da atividade: Seminário Final do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

Descrição sucinta da atividade: Participação no Seminário com apresentação do resumo final intitulado:

_ **Alfabetização Científica das práticas de leitura, escrita e oralidade.**

_ **Práticas dos jogos durante o ensino dos conteúdos dos textos de Matemática sob a mediação da alfabetização científica e Matemática.**

Período de realização da atividade: 14 de abril de 2022.

Nome da atividade: acompanhamento no grupo do whatsapp da sala e observação das atividades desenvolvidas pela professora Karyna Patrícia no 1º Ano A: Leitura, escrita e prática da oralidade do texto informativo: 18 de abril Dia do Livro infantil, Apresentação da Música: Emília, a boneca gente; Dia 19 de abril letra de canção, numerais e quantidades trabalhados de forma interdisciplinar a letra de canção: Indiozinhos.

Descrição sucinta da atividade: Língua Portuguesa foi trabalhado com os gêneros textuais: leitura, escrita, interpretação, prática da oralidade e palavras em jogo desenvolvendo atividades com letra do próprio nome, alfabeto (vogais e consoantes), letra inicial, letra final, palavras que rimam. Em Matemática foi trabalhado situações problema envolvendo contagem, número de letras nas palavras, quem vem antes, quem vem depois? Etc.

Período de realização da atividade: 18, 19 e 20 de abril de 2022.

Nome da atividade: elaboração do relatório do mês de abril em grupo sendo que estamos divididas em dois grupos de 5(cinco) bolsistas, somando 10 bolsistas, nestes dias tivemos oportunidade de apontar as conquistas desenvolvidas, os desafios e as dificuldades encontradas ao percorrer dos 18 meses que estivemos participando do programa PIBID.

Descrição sucinta da atividade: elaboração de relatório.

Período de realização da atividade: 25 e 26 de abril de 2022.